

2010年度

科目名	英語科教育法		
担当教員	山本 美津子		
配当	教福2	コード	54620
開期	通年	講時	金曜日4限
		単位数	4
授業テーマ	英語教育についての理解と、その理論と指導技術の学びと実践		
目的と概要	教育現場での効果的な英語の授業を行うための基本的な知識を身につけ、英語教師としての授業力を高めることを目標とする。前期は、英語教育における理論的背景を中心に学び、後期では、実際に教室で英語を教える際に必要な指導技術や授業の構成、また指導案作成方法を学び、それを模擬授業として教室で実践し、より実際的に、また批判的に授業実践力を養う。		
成績評価法	前期は平常点40%(復習クイズ、グループ発表など)、試験60% 後期は平常点50%(クイズ、グループ発表、模擬授業など)、個人による学習指導案20%、試験30%		
テキスト	新英語科教育の基礎と実践―授業力のさらなる向上を目指して/JACET教育問題研究会編/三修社		
参考書	必要に応じて紹介する。		
履修に当たっての注意・助言	この授業は教師を目指す人が受講対象であるので、欠席、遅刻、また問題のある受講態度に関しては厳格に対処する。積極的な気持ちでの毎回の授業参加が求められる。		
講義計画			
<p>前期</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 英語科教育法の履修にあたって、学習者論</li> <li>2. 日本の英語教育</li> <li>3. 国際理解教育</li> <li>4. 早期英語教育</li> <li>5. 学習指導要領</li> <li>6. 様々な英語教授法</li> <li>7. 様々な英語教授法</li> <li>8. テストと評価について</li> <li>9. 第一言語習得と第二言語習得</li> <li>10. コミュニケーション能力</li> <li>11. これまでの復習</li> <li>12. 英語教師論</li> <li>13. 発音について</li> <li>14. 発音について</li> <li>15. まとめ</li> </ol> <p>後期</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 文法問題クイズ(夏休み課題として実施)、語彙指導</li> <li>2. リスニングの指導</li> <li>3. スピーキングの指導</li> <li>4. リーディング指導</li> <li>5. ライティング指導</li> <li>6. 文法指導</li> <li>7. これまでの復習</li> <li>8. 授業の構成</li> <li>9. レッスンプラン作成の手順</li> <li>10. レッスンプランとビデオ(DVD)レビュー意見交換</li> <li>11. マイクロティーチングとフィードバック</li> <li>12. マイクロティーチングとフィードバック</li> <li>13. マイクロティーチングとフィードバック</li> <li>14. マイクロティーチングとフィードバック</li> <li>15. 教育実習に向けて、まとめ</li> </ol>			