

2010年度

科目名	数学概論				
担当教員	岡部 恭幸				
配当	教福2	コード	53540		
開期	後期	講時	金曜日3限		
		単位数	2		
授業テーマ	幼稚園及び小学校教員として幼児・児童を教えるための背景として必要な数学の知識や思考力を学ぶ。				
目的と概要	＜後期 児童教育コース＞ 小学生が学ぶ《算数》の内容は豊富で多岐にわたっている。数学の立場から全体を眺めてみることで、「算数の意味」を見直し、理解を深めることができる。また、教員採用試験でも数学の力は試される。それに対応できる力を育成することも視野に入れて講義を行う。				
成績評価法	①期末試験(70%)、②ポートフォリオ(ノート、ミニレポート)提出(30%)等によって総合的に評価する				
テキスト	必要に応じて授業時にプリントを配布する。				
参考書					
履修に当たっての注意・助言	※前期に行う＜幼児教育コース＞の講義は、制作をともなう活動を多く取り入れ、時間をかけて数学的活動の楽しさを体得できるよう取り組む予定である。				
講義計画					
<p>＜後期 児童教育コース＞</p> <table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. オリエンテーション 2. 数について① 3. 数について② 4. 四則演算について① 5. 四則演算について② 6. 量について① 7. 量について② 8. 図形について① 9. 図形について② 10. 図形と量について① 11. 図形と量について② 12. 数量関係について① 13. 数量関係について② 14. まとめ 15. ポートフォリオ提出 </td> <td style="vertical-align: top; padding-left: 20px;"> <p>数とは、記数法と命数法、位取りの原理 十進數位取り記数法、位取り記数法のいろいろ、大きな数について 演算、加減乗除、 四則演算の性質 量とは、小数と分数、無理数、数の構造 負の数、量の大小比較、外延量と内包量、分数の演算 図形とは、図形の対称性、三角形と四角形、幾何学の基本と作図 円、平方根、ピタゴラスの定理、立体、合同と相似 長方形の面積、多角形の面積、円の面積 立体の体積、量に対する一般的考察 文字式、方程式、関数、グラフ、割合 確率・統計について まとめと復習</p> </td> </tr> </table>				<ol style="list-style-type: none"> 1. オリエンテーション 2. 数について① 3. 数について② 4. 四則演算について① 5. 四則演算について② 6. 量について① 7. 量について② 8. 図形について① 9. 図形について② 10. 図形と量について① 11. 図形と量について② 12. 数量関係について① 13. 数量関係について② 14. まとめ 15. ポートフォリオ提出 	<p>数とは、記数法と命数法、位取りの原理 十進數位取り記数法、位取り記数法のいろいろ、大きな数について 演算、加減乗除、 四則演算の性質 量とは、小数と分数、無理数、数の構造 負の数、量の大小比較、外延量と内包量、分数の演算 図形とは、図形の対称性、三角形と四角形、幾何学の基本と作図 円、平方根、ピタゴラスの定理、立体、合同と相似 長方形の面積、多角形の面積、円の面積 立体の体積、量に対する一般的考察 文字式、方程式、関数、グラフ、割合 確率・統計について まとめと復習</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. オリエンテーション 2. 数について① 3. 数について② 4. 四則演算について① 5. 四則演算について② 6. 量について① 7. 量について② 8. 図形について① 9. 図形について② 10. 図形と量について① 11. 図形と量について② 12. 数量関係について① 13. 数量関係について② 14. まとめ 15. ポートフォリオ提出 	<p>数とは、記数法と命数法、位取りの原理 十進數位取り記数法、位取り記数法のいろいろ、大きな数について 演算、加減乗除、 四則演算の性質 量とは、小数と分数、無理数、数の構造 負の数、量の大小比較、外延量と内包量、分数の演算 図形とは、図形の対称性、三角形と四角形、幾何学の基本と作図 円、平方根、ピタゴラスの定理、立体、合同と相似 長方形の面積、多角形の面積、円の面積 立体の体積、量に対する一般的考察 文字式、方程式、関数、グラフ、割合 確率・統計について まとめと復習</p>				