

2010年度

科目名	教育社会学		
担当教員	伊佐 夏実		
配当	文 2・人間2	コード	51300
開期	後期	講時	金曜日1限
		単位数	2
授業テーマ	現代日本における教育現象の社会学的探求		
目的と概要	いじめ、不登校、学力低下、学校にたいする「いちゃもん」など、教育にまつわる様々な現象・「問題」は、常に社会的注目を集めています。この授業では、そうした教育現象・教育問題に対する社会学的分析を紹介することで、「常識」を疑い、相対化する視点を身につけてもらうことを目的とします。 また、それらを通して、学校が持つ社会的機能について検討し、これからの学校教育、教職の意義についても考えていきます。		
成績評価法	授業時のレポート(30%)、試験(70%)		
テキスト	使用しない		
参考書	授業中に適宜紹介する		
履修に当たっての注意・助言	マスメディア(テレビや新聞など)で報じられる現代の教育課題に常に興味をもち、授業に臨んでほしい。		
講義計画			
①オリエンテーション：教育社会学とは？ ② 家庭教育・日本のしつけ ③学校教育①：学校経験の意味 ④学校教育②：臨教審以降の教育改革について ⑤格差・貧困と教育①：格差社会・子どもの貧困の現状 ⑥格差・貧困と教育②：階層再生産・貧困の世代間連鎖について ⑦階層再生産と学校教育 ⑧学力低下・学力格差 ⑨ジェンダーと教育①：教育機会・教育達成のジェンダー差 ⑩ジェンダーと教育②：ジェンダー再生産と学校教育 ⑪ニューカマーと教育①：ニューカマーと教育をめぐる現状と課題 ⑫ニューカマーと教育②：ニューカマーと日本の学校文化 ⑬教師の社会学①：教職の現在 ⑭教師の社会学②：教職の未来 ⑮まとめ			