

2010年度

| | | | | |
|-----------------------|---|----|-------|----------|
| 科目名 | 保育内容(身体表現) | | | |
| 担当教員 | 光田 美幸 | | | |
| 配当 | 教福2(4214) | | コード | 51180 |
| 開期 | 後期 | 講時 | 金曜日1限 | 単位数 2 |
| 授業テーマ | 幼児のリズム遊びにおける効果的な指導法の研究及び実践 | | | |
| 目的と概要 | 幼児の年齢に応じた身体表現と、リズム遊びについて研究し、その表現力及びリズム感を高めるための指導法について学ぶ。また、最終目標は、幼児の動きに合わせての、弾き歌いができるようになること。 | | | |
| 成績評価法 | 実技の評価・平常点(授業意欲・出席状況を併せて総合評価する) | | | |
| テキスト | プリント配布 | | | |
| 参考書 | 必要に応じて紹介します。 | | | |
| 履修に 当たっての 注意・助言 | 将来、指導者を志すと言う、強い意志をもって受講してほしい。 | | | |
| 講義計画 | | | | |
| 1回 | 授業説明 | | | |
| 2回～6回 | 基本的な動きを身につけることを主に、手遊び・幼児向きのフォークダンス・コミュニケーションゲーム等の運動あそびを併せて行う。 | | | |
| 7回 | 6回までのまとめ、及び総合評価 | | | |
| 8回～14回 | 幼稚園や保育所で実際に指導する方法で、クラビノーバーを使って実戦練習を行う。 又、前半に続き、手遊び・幼児向きのフォークダンス・コミュニケーションゲーム等も併せて行う。 | | | |
| 15回 | 2回から14回で身についた内容を応用して、グループで小作品の発表と、クラビノーバーを使っての実戦練習のまとめを行う。 | | | |