

2010年度

科目名	保育内容(言葉)		
担当教員	岩田 良子		
配当	教福3(4212)	コード	45930
開期	前期	講時	木曜日5限
		単位数	2
授業テーマ	子どもが言葉を獲得していくための楽しい保育を考える。		
目的と概要	子どもは、言葉を通して自分の思いや考えを表現して、楽しい生活を送ることができるように、自ら努力を続けている。子どもが主体的に言葉を獲得し、心豊かに成長するために、保育者は子どもの育ちにどうかかわり、援助し、環境を整えていけばよいかを共に考え、探っていきたい。		
成績評価法	授業の中でミニレポートと自作の教材(手作りミニ絵本)、学期末にレポートを提出してもらい、授業内容の理解度を評価する。平常点も評価に加味する。レポートおよび手作り絵本(80%),平常点(20%)		
テキスト	新 保育ライブラリ 保育内容・方法を知る「保育内容 言葉」、小田 豊 他 編、北大路書房		
参考書	授業の中で適宜紹介する。		
履修に当たっての注意・助言			
講義計画			
1	オリエンテーションと保育の基本	……………	環境を通しての保育、保育内容のとらえ方
2	子育てと言葉	……………	子どもの育ちと言葉、育児と言葉、保育者としての言葉
3	領域「言葉」の目指しているもの	……………	領域「言葉」の意図、「ねらい」と「内容」 総合的な活動としての領域「言葉」
4	子どもの成長にかかわる絵本	……………	保育現場における絵本の活用と「手づくり絵本」の紹介
5	話し言葉から書き言葉への橋渡しとしての絵本	……………	絵本の読み聞かせの実践例
6	「手作り絵本」作成方法の説明		
7	言葉の獲得	……………	言葉の発達の筋道、話し言葉・書き言葉の育ち
8	言葉を育てる環境	……………	乳児・幼児の言葉を育てる実践例
9	言葉を育てる児童文化と地域文化 ①	……………	「お話」「絵本」「紙芝居」「ペープサート」 「エプロンシアター」「人形劇」など
10	言葉を育てる児童文化と地域文化 ②	……………	仲間を育てる文化財 「劇遊び」「科学絵本」など 地域文化 「あそび」「図書館」など
11	学生による自作の「手作り絵本」紹介		
12	言葉を育てる保育の実践例	……………	「三びきのやぎのがらがらどん」 「やさいのパーティおおさわぎ」
13	保育者の役割と援助		
14	言葉の育ちにかかわる諸問題		
15	まとめ		