

2010年度

科目名	幼児教育学Ⅱ(指導法を含む)		
担当教員	岩田 良子		
配当	教福2	コード	45920
開期	後期	講時	木曜日5限
		単位数	2
授業テーマ	これからの幼児教育を考える。		
目的と概要	最近の学校や施設、親と子、家庭をめぐるさまざまな問題を踏まえ、保育・教育の原点に立ち返り、幼児教育を総合的、体系的に学習する。保育の計画と方法について、できるだけ多くの実践例を紹介し、保育の具体的なイメージを培いつつ、実践の場に立てるように学んでいく		
成績評価法	学期末にレポート提出。また、授業の中で、ミニレポートを数回提出してもらい、授業内容の理解度を評価する。平常点も評価に加味する。レポート(80%),平常点(20%)		
テキスト	保育・教育ネオシリーズ 第3巻 保育の計画と方法 第二版、小笠原 圭・植田 明 編、同文書院		
参考書	保育・教育ネオシリーズ 第1巻 幼児教育の原理 第二版、岸井勇雄 編、同文書院		
履修に当たっての注意・助言			
講義計画			
1. オリエンテーションと幼児教育の基本	人間形成と幼児教育について		
2. 新しい時代を拓く幼児教育	保育観の移り変わり、および保育における計画の意義と必要性		
3. 保育の計画と方法の原理	保育における計画・方法に求められる新しい視点		
4. 幼稚園・保育所における保育の計画	教育課程と保育計画、指導計画		
5. 長期指導計画の実際	長期指導計画の種類と作成のポイント		
6. 短期指導計画の実際(1)	短期指導計画の種類と作成のポイント		
7. 短期指導計画の実際(2)	短期指導計画作成の実際。「夢の保育指導案」の作成		
8. 乳幼児における保育方法の基本	発達特性・乳幼児理解に基づく保育者の役割		
9. 環境を通して行う教育	幼児期の教育における環境。計画的な環境の構成と再構成		
10. 遊びと総合的な指導	乳幼児期における遊び。遊びを通して行う総合的な指導		
11. 乳幼児にふさわしい生活と指導	乳幼児期にふさわしい生活と指導の内容		
12. ともに育ち合う保育の視点と方法(1)	友達やまわりの人々との出会い。障害のある友達とともに		
13. ともに育ち合う保育の視点と方法(2)	地域・家庭・異校種との連携の中で。「認定こども園」について。		
14. よりよい保育に向かう反省・評価	保育における評価の考え方。保育の記録を生かす		
15. まとめ			