

2010年度

科目名	生徒指導論(進路指導論を含む)		
担当教員	松田 晃		
配当	文 3・人間3・教福2	コード	44630
開期	後期	講時	木曜日4限
		単位数	2
授業テーマ	生徒指導のあり方と生徒指導上の諸課題(いじめ・無気力化・不登校・薬物乱用等)への取り組み		
目的と概要	生徒指導の意義と課題、教育課程との関連を考察し、生徒指導の組織や指導計画を考察するとともに生徒理解、集団指導、個別指導等の在り方を模索する。あわせて問題行動の理解と指導、進路指導の在り方を追求する。		
成績評価法	学習記録カード・レポート・平常点40%、期末まとめ60%等により総合的に評価・評定する		
テキスト	生徒指導の理論と方法(教職課程講座)・江川びんせい 編著・学芸図書		
参考書	適宜、紹介する。 講義資料・学習資料を適宜供与する。		
履修に 当たっての 注意・助言			
講義計画			
第1回	生徒指導の意義と課題 生徒指導の概念と目的、必要性、領域・内容、今日的課題を考察する。		
第2回	生徒指導と教育課程との関連(1) 生徒指導と「教科」との関連性 等を考察する。		
第3回	生徒指導と教育課程との関連(2) 生徒指導と「道徳」・「特別活動」との関連性 等を考察する。		
第4回	生徒指導の組織と計画 生徒指導の組織体制、外部機関の活用 等を考察する。		
第5回	生徒(児童)理解 生徒(児童)理解の意味と機能、理解領域・内容 等を考察する。		
第6回	生徒指導の方法—その1集団指導— 集団指導の意義と形態、集団指導の評価・観点 等を考察する。		
第7回	生徒指導の方法—その2個別指導— 個別指導・教育相談の意義目的、教育相談の理論 等を考察する。		
第8回	生徒指導の方法—その3教育相談— 教育相談の基本的態度—来談者の成長力・治癒力への信頼—等を考察する。		
第9回	教育相談の意義と方法 教育相談の展開と事例、教育相談の効果・意義 等を思考する。		
第10回	家庭・関係諸機関との連携 校内・家庭・関係諸機関との連携 等を思考する。		
第11回	問題行動の理解と指導 問題行動の種類と原因、問題行動の早期発見・問題行動の処遇(治療と予防対策) 等を思考する。		
第12回	進路指導の目的と内容 進路指導の目的と分野・内容 等を思考する。		
第13回	進路指導の計画と実践 進路指導の計画と実践 等を思考する。		
第14回	生徒指導—事例研究 『いじめ』・『不登校』・『学級崩壊』・『創造性』・『価値観』『進路指導』等について		
第15回	評価活動(まとめ・発表 等)		