

2010年度

科目名	読書と豊かな人間性		
担当教員	中道 厚子		
配当	文 3・教育3・人間3	コード	44470
開期	後期	講時	木曜日4限
		単位数	2
授業テーマ	児童・生徒の豊かな人間性形成に寄与するため、発達段階に応じた読書教育の理念と方法を学ぶ。		
目的と概要	読書のもつ意義と目的を理解し、読書の楽しさを児童・生徒に体験させるにはどうしたらよいかを具体的に考え、実際に様々な手法を活用できるようにする。		
成績評価法	毎回授講義後に記入するミニレポート(50%) + 課題(50%)		
テキスト	使用しない。授業時にプリントを配布。		
参考書	必要に応じて紹介する		
履修に当たっての注意・助言			
講義計画			
第1回	オリエンテーション 学校図書館における読書推進		
第2回	読書の意義と目的① ー読書とは何かー		
第3回	読書の意義と目的② ー豊かな人間性とは何かー		
第4回	発達段階に応じた読書指導と計画 ー何歳頃にどんな読書？ー		
第5回	児童・生徒向け図書の種類と活用 ーどんな本をどんなふう？		
第6回	児童生徒と図書資料を結びつける工夫① ーブックカードの作成ー		
第7回	児童生徒と図書資料を結びつける工夫② ー魅力的なブックカードとはー		
第8回	読書と心の教育① ー学校だからできることー		
第9回	読書と心の教育② ー学校図書館だからできることー		
第10回	家庭・地域・公共図書館等との連携① ー学校の限界をどう乗り越えるかー		
第11回	家庭・地域・公共図書館等との連携② ー司書教諭が生み出す可能性ー		
第12回	読書指導の方法①心ひかれる		
第13回	読書指導の方法②心にのこる		
第14回	読書指導の方法③本へつながる		
第15回	豊かな人間性形成のために まとめ		