

2010年度

科目名	幼児教育学Ⅱ(指導法を含む)				
担当教員	岩田 良子				
配当	教福2	コード	44290		
開期	後期	講時	木曜日4限		
		単位数	2		
授業テーマ	これからの幼児教育を考える。				
目的と概要	最近の学校や施設、親と子、家庭をめぐるさまざまな問題を踏まえ、保育・教育の原点に立ち返り、幼児教育を総合的、体系的に学習する。保育の計画と方法について、できるだけ多くの実践例を紹介し、保育の具体的なイメージを培いつつ、実践の場に立てるように学んでいく。				
成績評価法	学期末にレポート提出。また、授業の中で、ミニレポートを数回提出してもらい、授業内容の理解度を評価する。平常点も評価に加味する。レポート(80%),平常点(20%)				
テキスト	保育・教育ネオシリーズ 第3巻 保育の計画と方法 第二版, 小笠原 圭・植田 明 編,同文書院				
参考書	保育・教育ネオシリーズ 第1巻 幼児教育の原理 第二版、岸井 勇雄 編、同文書院				
履修に当たっての注意・助言					
講義計画					
<table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. オリエンテーションと幼児教育の基本 2. 新しい時代を拓く幼児教育 3. 保育の計画と方法の原理 4. 幼稚園・保育所における保育の計画 5. 長期指導計画の実際 6. 短期指導計画の実際(1) 7. 短期指導計画の実際(2) 8. 乳幼児における保育方法の基本 9. 環境を通して行う教育 10. 遊びと総合的な指導 11. 乳幼児にふさわしい生活と指導 12. ともに育ち合う保育の視点と方法(1) 13. ともに育ち合う保育の視点と方法(2) 14. よりよい保育に向かう反省・評価 15. まとめ </td> <td style="vertical-align: top; padding-left: 20px;"> <p>人間形成と幼児教育について</p> <p>保育観の移り変わり、および保育における計画の意義と必要性</p> <p>保育における計画・方法に求められる新しい視点</p> <p>教育課程と保育計画、指導計画</p> <p>長期指導計画の種類と作成のポイント</p> <p>短期指導計画の種類と作成のポイント</p> <p>短期指導計画作成の実際。「夢の保育指導案」の作成</p> <p>発達特性・乳幼児理解に基づく保育者の役割</p> <p>幼児期の教育における環境。計画的な環境の構成と再構成</p> <p>乳幼児期における遊び。遊びを通して行う総合的な指導</p> <p>乳幼児期にふさわしい生活と指導の内容</p> <p>友達やまわりの人々との出会い。障害のある友達とともに</p> <p>地域・家庭・異校種との連携の中で。</p> <p>「認定こども園」について。</p> <p>保育における評価の考え方。保育の記録を生かす</p> </td> </tr> </table>				<ol style="list-style-type: none"> 1. オリエンテーションと幼児教育の基本 2. 新しい時代を拓く幼児教育 3. 保育の計画と方法の原理 4. 幼稚園・保育所における保育の計画 5. 長期指導計画の実際 6. 短期指導計画の実際(1) 7. 短期指導計画の実際(2) 8. 乳幼児における保育方法の基本 9. 環境を通して行う教育 10. 遊びと総合的な指導 11. 乳幼児にふさわしい生活と指導 12. ともに育ち合う保育の視点と方法(1) 13. ともに育ち合う保育の視点と方法(2) 14. よりよい保育に向かう反省・評価 15. まとめ 	<p>人間形成と幼児教育について</p> <p>保育観の移り変わり、および保育における計画の意義と必要性</p> <p>保育における計画・方法に求められる新しい視点</p> <p>教育課程と保育計画、指導計画</p> <p>長期指導計画の種類と作成のポイント</p> <p>短期指導計画の種類と作成のポイント</p> <p>短期指導計画作成の実際。「夢の保育指導案」の作成</p> <p>発達特性・乳幼児理解に基づく保育者の役割</p> <p>幼児期の教育における環境。計画的な環境の構成と再構成</p> <p>乳幼児期における遊び。遊びを通して行う総合的な指導</p> <p>乳幼児期にふさわしい生活と指導の内容</p> <p>友達やまわりの人々との出会い。障害のある友達とともに</p> <p>地域・家庭・異校種との連携の中で。</p> <p>「認定こども園」について。</p> <p>保育における評価の考え方。保育の記録を生かす</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. オリエンテーションと幼児教育の基本 2. 新しい時代を拓く幼児教育 3. 保育の計画と方法の原理 4. 幼稚園・保育所における保育の計画 5. 長期指導計画の実際 6. 短期指導計画の実際(1) 7. 短期指導計画の実際(2) 8. 乳幼児における保育方法の基本 9. 環境を通して行う教育 10. 遊びと総合的な指導 11. 乳幼児にふさわしい生活と指導 12. ともに育ち合う保育の視点と方法(1) 13. ともに育ち合う保育の視点と方法(2) 14. よりよい保育に向かう反省・評価 15. まとめ 	<p>人間形成と幼児教育について</p> <p>保育観の移り変わり、および保育における計画の意義と必要性</p> <p>保育における計画・方法に求められる新しい視点</p> <p>教育課程と保育計画、指導計画</p> <p>長期指導計画の種類と作成のポイント</p> <p>短期指導計画の種類と作成のポイント</p> <p>短期指導計画作成の実際。「夢の保育指導案」の作成</p> <p>発達特性・乳幼児理解に基づく保育者の役割</p> <p>幼児期の教育における環境。計画的な環境の構成と再構成</p> <p>乳幼児期における遊び。遊びを通して行う総合的な指導</p> <p>乳幼児期にふさわしい生活と指導の内容</p> <p>友達やまわりの人々との出会い。障害のある友達とともに</p> <p>地域・家庭・異校種との連携の中で。</p> <p>「認定こども園」について。</p> <p>保育における評価の考え方。保育の記録を生かす</p>				