

2010年度

科目名	英語教育学研究			
担当教員	三木 徹			
配当	英修1・英博1	コード	42520	
開期	通年	講時	木曜日2限	単位数 4
授業テーマ	言語習得理論について知見を深め、英語学習の効果的な枠組みを考察する。			
目的と概要	言語習得と言語学習を比較し、さまざまな言語活動が言語習得の過程で持つ意味を考えていきます。また、論文の精読で得た知見をもとに、小学校や中学校での効果的な英語教育方法について提言をおこなってまいります。			
成績評価法	論文精読にもとづく発表と年数回のレポート提出			
テキスト	Stephen D. Krashen(2003). Explorations in Language Acquisition and Use			
参考書	随時、紹介します。			
履修に当たっての注意・助言	とくに無し。			
講義計画				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Principles of Language Acquisition: Theory(1) 2. Principles of Language Acquisition: Theory(2) 3. Principles of Language Acquisition: Applications(1) 4. Principles of Language Acquisition: Applications(2) 5. Principles of Language Acquisition: Applications(3) 6. Research on Free Reading(1) 7. Research on Free Reading(2) 8. Research on Free Reading(3) 9. Light Reading As a Bridge / Other Advantages of Reading 10. Some Innovations 11. The Role of Grammar(1) 12. The Role of Grammar(2) 13. The Role of Grammar(3) 14. The Role of Grammar(4) 15. The Role of Grammar(5) 16. The Role of Grammar(6) 17. The Role of Grammar(7) 18. The Role of Grammar(8) 19. The Role of Grammar(9) 20. Comprehensible Output(1) 21. Comprehensible Output(2) 22. How We Get Smart / Some Notes on Incubation 23. The Research on Learning by Problem Solving 24. Reading and Cognitive Development 25. Writing and Cognitive Development(1) 26. Writing and Cognitive Development(2) 27. Oral Language(1) 28. Oral Language(2) 29. 小学校と中学校の英語授業実践例の分析 30. 初等教育と中等教育における英語授業の指導法への提言 				