

2010年度

科目名	臨床心理学				
担当教員	中澤 正男				
配当	教福3・人社3		コード	42300	
開期	通年	講時	木曜日2限	単位数	4
授業テーマ	人間の心のありかたの理解とその精神病理の考察				
目的と概要	人間の心の臨床では、人間をトータルな存在としてとらえ、そのあり方を尊重しつつ働きかけていくことが求められています。人間の障害を発達の観点からとらえた後、代表的なパーソナリティ研究、学説を解説し、次に心理アセスメントの方法および心理療法についての各種技法をとりあげます。授業では、具体的な症例、心理テストなどの資料を用いて理解を深められるように進めていきます。				
成績評価法	前期、後期の二度の試験と授業態度などを考慮して総合的に評価します。試験成績70%、授業態度30%の割合で評価します。				
テキスト	子どもの相談・治療ハンドブック(日本評論社)、および担当者の用意したレジュメ。				
参考書	よくわかる臨床発達心理学 麻生武、浜田寿実男編 ミネルヴァ書房 授業でその都度紹介します。				
履修に当たっての注意・助言	新聞などで、社会的な出来事に関心をもつことで授業内容の理解が進みます。				
講義計画					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 臨床心理学とはなにか 2. ライフサイクルとその病理 (1) 胎児期・乳児期 3. ライフサイクルとその病理 (2) 幼児期 4. ライフサイクルとその病理 (3) 児童期 5. ライフサイクルとその病理 (4) 思春期・青年期 6. ライフサイクルとその病理 (5) 成人期 7. ライフサイクルとその病理 (6) 老年期 8. ライフサイクルとその病理 (7) 家族と社会 9. 「心」・「心の病」とはなにか (1) 一心の健康と病、診断分類一 10. 「心」・「心の病」とはなにか (2) 一各種人格理論からの検討一 11. 心理アセスメントと面接一面接と行動観察一 12. 心理アセスメントの方法 (1) 知能・発達検査 13. 心理アセスメントの方法 (2) 質問紙法 14. 心理アセスメントの方法 (3) 投影法 15. 総括 16. 描画の臨床 (1) 17. 描画の臨床 (2) 18. 描画の臨床 (3) 19. 描画の臨床 (4) 20. 精神障害の臨床 (1) 児童青年精神医学① 21. 精神障害の臨床 (2) 児童青年精神医学② 22. 精神障害の臨床 (3) 児童青年精神医学③ 23. 精神障害の臨床 (3) 内因性・外因性精神障害 24. 精神障害の臨床 (4) 心因性精神障害① 25. 精神障害の臨床 (5) 心因性精神障害② 26. 心理療法 (1) 一概論一 27. 心理療法 (2) 一カウンセリナー 28. 心理療法 (3) 一遊戯療法一 29. 心理療法 (4) 一行動療法一 30. 総括 					