

2010年度

| | | | | | |
|---|--|----|-------|-------|---|
| 科目名 | 総合演習Ⅱ | | | | |
| 担当教員 | 農野 寛治 | | | | |
| 配当 | 教福2 | | コード | 32630 | |
| 開期 | 通年 | 講時 | 水曜日2限 | 単位数 | 2 |
| 授業テーマ | 現代社会における福祉問題視を考える | | | | |
| 目的と概要 | わが国では少子高齢社会の到来と経済・財政問題を抱えて、わたしたちの生活の多様な側面で問題や課題が顕在化・深刻化してきている。また戦後構築された社会福祉の体制も抜本的な見直しが求められている。このような現代社会における福祉問題について資料収集や討議を通じて、それら問題の論点を確認していく。 | | | | |
| 成績評価法 | 授業への参加態度、自らの学びへの積極性(資料収集等)、課題への取り組みと成果、討議への参加などを総合的に評価する。 | | | | |
| テキスト | 特に指定しない。 | | | | |
| 参考書 | | | | | |
| 履修に当たっての注意・助言 | 学習意欲、問題意識の高い学生の参加を期待する。 | | | | |
| 講義計画 | | | | | |
| 1) オリエンテーション・現代の福祉問題 △福祉問題とは何か? 2) プレゼンテーションの技法 (1) △レジユメの作り方 3) プレゼンテーションの技法 (2) △資料の提示と発表 4) 福祉問題の抽出 (1) △「貧困」というKey word 5) 問題の検討と論点 △どのような問題があり、何が求められているのか? 6) 福祉問題の抽出 (2) △社会諸制度の揺らぎ (backlash) というKey word 7) 問題の検討と論点 △どのような問題があり、何が求められているのか? 8) 福祉問題の抽出 (3) △「人権」というKey word 9) 問題の検討と論点 △どのような問題があり、何が求められているのか? 10) グループワーク (1) 11) Social Work の諸現場 △Social Work とは何か? 12) 対人援助の価値 △人を護り育む・何を大切にすべきか? 13) グループワーク (2) 14) 総括 (1) △問題意識を創る…福祉問題を見つめる眼差し 15) 総括 (2) △振り返りのセッション | | | | | |