2010年度					
科目名	総合演習 I				
担当教員	小田 浩伸				
配当	教福1			コード	32420
開期	通年	講時	水曜日2限	単位数	2
授業テーマ	「自分のテーマ(興味・関心・疑問)」を明確にし、課題解決のための基礎技能を学ぶ				
目的と概要	主体的な研究・探求心と、問題解決のための基礎技能を身に付けることを目的とする。情報・資料の集め方や発表レジュメのつくり方、及び、グループや全体でのディスカッション・プレゼンテーションを通して、自分の考えを他者にわかりやすく伝える技能を学ぶ				
成績評価法	平常点(50%)、授業時の発言(20%)、課題研究レポート及びプレゼンテーション(30%)				
テキスト	随時プリントを配布する				
参考書	必要に応じて紹介します				
履修に 当たっての 注意・助言					
			<b>構義計画</b>		
2. オリエ 3. 情報・	ニンテーション (2) 各自 ・資料収集の方法 グル	の興味・関 /一プで研究	演習の進め方等について 心のある内容を出し合って、ク テーマを設定し、情報・資料収 ーマについて討論し、その概要	7集を分担する	-ションオス

- 4. グループ討論・発表 (1) 5. グループ討論・発表 (2) 6. 個人テーマを考える (1)

- 7. 個人テーマを考える(2)
- 8. 発表・討論(1)
- 9. 発表・討論 (2) 10. 課題演習 (1)
- 11. 題演習(2)
- 12. 課題演習(3)
- 13. 自由研究(1)
- 14. 自由研究(2) 15. 全体の総括(まとめ)

グループ研究テーマについて討論し、その概要をプレゼンテーションする グループ研究テーマについて討論し、その概要をプレゼンテーションする 興味・関心のあることを3つあげて、その中で優先順位をつける

優先順位が1の内容について、文献・資料を収集してレジュメを作成する 各自のテーマについて、調べたこと、考えたことを全体で発表・討論する 他の人の発表を聞いて、質問する 発達障害の基礎理解と支援について学ぶ

障害のある子どもの理解を深める視聴覚教材 (ビデオ) を見て、討論する

幼稚園・小学校等の授業参観・見学

各自の研究テーマ設定の理由・情報収集・経過について発表し、討議する

各自の研究テーマ設定の理由・情報収集・経過について発表し、討議する