

2010年度

科目名	総合演習 I		
担当教員	大倉 孝昭		
配当	教福1	コード	32300
開期	通年	講時	水曜日2限
		単位数	2
授業テーマ	教師として授業をするためには、どんな知識・準備が必要なのかについて学ぶ		
目的と概要	小学校5・6年生の国語の教科書で扱われている教材と指導要領の該当箇所を併せて読み、その教材をどんな目的でどのように教えるかを学ぶ。		
成績評価法	指導案・板書計画・指導要領についての発表を評価する。50%。 模擬授業を行い、相互評価を行う。50%		
テキスト	特に指定しない		
参考書	特に指定しない		
履修に 当たっての 注意・助言	指導要領の指導項目と教材・指導内容はどうか対応しているのか、他のメンバーに伝えられるようにする。 他人の模擬授業に参加し、うまい授業のポイントを見つけられるよう努力する。		
講義計画			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小学校における授業計画について学ぶ</li> <li>2. 文科省他のサイトで指導要領について学ぶ</li> <li>3. 1校時の授業計画について学ぶ（インターネット上から公開されている指導案を収集する）</li> <li>4. 複数の会社の国語の教科書（5・6年）について調べる</li> <li>5. （1）物語を取り上げて、教材研究をする（指導目的、指導内容、手順、板書計画など）</li> <li>6. （2）物語を取り上げて、指導案を作成する</li> <li>7. （3）物語を取り上げて、先輩の教育実習ビデオを見て学ぶ</li> <li>8. （1）説明文を取り上げて、教材研究をする（指導目的、指導内容、手順、板書計画など）。</li> <li>9. （2）説明文を取り上げて、指導案を作成する。</li> <li>10. （3）説明文を取り上げて、先輩の教育実習ビデオを見て学ぶ</li> <li>11. 指導案に基づいた模擬授業を行う（ビデオ撮影）</li> <li>12. 指導案に基づいた模擬授業を行う（ビデオ撮影）</li> <li>13. 模擬授業の相互評価を行う</li> <li>14. （1）詩を取り上げて教材研究をする</li> <li>15. （2）詩を取り上げて指導案を作成する</li> </ol>			