

2010年度

| | | | |
|---------------|--|-----|-------|
| 科目名 | 幼児教育学 I (教育課程総論を含む) | | |
| 担当教員 | 井上 美智子 | | |
| 配当 | 教福2 | コード | 23490 |
| 開期 | 前期 | 講時 | 火曜日3限 |
| | | 単位数 | 2 |
| 授業テーマ | 幼児期の教育について学ぶ | | |
| 目的と概要 | 幼児教育の歴史や意義について理解を深めた上で、幼児教育の基本である「環境を通しておこなうもの」について考えていきます。その上で、幼児教育における教育課程や教育計画とは何かを学び、指導計画と実践・評価との関係を考えます。 | | |
| 成績評価法 | 期末筆記試験と期末レポートにより評価します。 | | |
| テキスト | 幼稚園教育要領解説／文部科学省／フレーベル館 | | |
| 参考書 | 授業中に紹介します。 | | |
| 履修に当たっての注意・助言 | <ul style="list-style-type: none"> ● 幼稚園教諭免許取得のための授業です。実践的な内容ではなく、幼児教育の基本事項や概念を学びます。幼稚園教諭になるためには身につけておかななくてはならない基本的事項ばかりですので、毎時の授業で学んだことを必ず復習し、半期間が終了した時点で基本的な歴史理解・幼児教育の概念理解ができていることを各自目標にして取り組んでください。 ● グループ発表を行います。積極的に活動してください。 | | |
| 講義計画 | | | |
| 第1回 | 幼児とは？ | | |
| 第2回 | 幼児教育とは？ | | |
| 第3回 | 子ども理解とは何か？ | | |
| 第4回 | 幼児教育における環境とは何か？(1) 用語の意味 | | |
| 第5回 | 幼児教育における環境とは何か？(2) 用法の変遷 | | |
| 第6回 | 幼児教育の基本：環境を通しておこなうもの | | |
| 第7回 | 保育観と保育実践：現場の保育者から学ぶ | | |
| 第8回 | 教育課程と指導計画 | | |
| 第9回 | 指導計画作成の基本 | | |
| 第10回 | 指導計画と実践の関係 | | |
| 第11回 | 保育の記録と評価 | | |
| 第12回 | 幼児教育の歴史(海外)：グループ発表 | | |
| 第13回 | 幼児教育の歴史(国内)：グループ発表 | | |
| 第14回 | 総括(1) | | |
| 第15回 | 総括(2) | | |