

2010年度

| | | | | |
|---------------|---|----------|-------|-----|
| 科目名 | ドイツ語Ⅱ | | | |
| 担当教員 | 伊東 史明 | | | |
| 配当 | 文 2・教育2・人間2 | コード | 22050 | |
| 開期 | 通年 | 講時 | 火曜日2限 | 単位数 |
| 授業テーマ | ドイツ語の基本構造の完全習得及びドイツの生活文化とコミュニケーション | | | |
| 目的と概要 | 最初にドイツ語のもっとも基礎的な部分(発音、動詞、冠詞類の変化)の復習をし、その後各項目の基礎文法の復習をしながらドイツ生活に関する簡単な物語を読んでいく。その際、ドイツの社会・風俗・生活習慣の話もしていきたいと思う。時にはVIDEOを使いながらドイツという国について様々な関心を呼び起こしてもらいたい。同時に1年間で簡単な買い物などのコミュニケーションもできるようにする予定。 | | | |
| 成績評価法 | 年2回の定期テスト(またはレポート)50%+授業時の発表点50%。特に発表点を重視する。出席は必ず2/3以上。 | | | |
| テキスト | プリントを配布する。 | | | |
| 参考書 | 辞書は必携。 | | | |
| 履修に当たっての注意・助言 | 予習は必須。予習してこないものは出席と認めないから心しておくこと。しかし何より大事なことは我々と違う文化を楽しく学ぶことであり、それを知りたいと思う気持ちである。辞書と1回生時に使ったドイツ語テキストは毎回必携。 | | | |
| 講義計画 | | | | |
| [前期] | | | | |
| 第1回 | 復習 1—発音・数字・動詞の現在人称変化・冠詞類・助動詞の復習。 | | | |
| 第2回 | 復習 2 | | | |
| 第3回 | 「ドイツでの生活の始まり」 1 | Szene1 | | |
| 第4回 | 「ドイツでの生活の始まり」 2 | Szene2 | | |
| 第5回 | 「ドイツでの生活の始まり」 3 ドイツの食文化。 レストランでの会話。 | Szene3 | | |
| 第6回 | 「ミュンヘンでの生活」 | Szene3 | | |
| 第7回 | 「パーティー」1 | Szene4 | | |
| 第8回 | 「パーティー」2 | Szene4 | | |
| 第9回 | 「ミュンヘンの街」1 | Szene5 | | |
| 第10回 | 「ミュンヘンの街」2 買い物をする会話。ホテルの予約。ミュンヘンの街。 | Szene5 | | |
| 第11回 | 分離動詞・非分離動詞の復習 「オクトーバーフェスト」 1 | Szene 6 | | |
| 第12回 | 「オクトーバーフェスト」 2 | Szene 6 | | |
| 第13回 | 「オクトーバーフェスト」 3 ヨーロッパの列車と時刻表の見方。 | Szene 6 | | |
| 第14回 | 過去形の復習と練習 | | | |
| 第15回 | 接続法 2式 | | | |
| [後期] | | | | |
| 第1回 | 丁寧なものの頼み方 | | | |
| 第2回 | 「ドイツのクリスマス」 1 | Szene 7 | | |
| 第3回 | 「ドイツのクリスマス」 2 | Szene 7 | | |
| 第4回 | 「クリスマスとカーニヴァルの場景」 | Szene 8 | | |
| 第5回 | 「カーニヴァル」 | Szene 8 | | |
| 第6回 | 過去分詞の作り方と完了形の復習 「ビアガーデン」1 | Szene 9 | | |
| 第7回 | 「ビアガーデン」2 | Szene 9 | | |
| 第8回 | 「ビアガーデン」 3 | | | |
| 第9回 | ドイツの歴史的事柄、ルートヴィッヒ 2 世とバイエルンのお城について | Szene 9 | | |
| 第10回 | ルートヴィッヒ 2 世 | Szene 9 | | |
| 第11回 | 過去形の復習 | Szene 9 | | |
| 第12回 | 受動態・接続法 I 式の復習 | | | |
| 第13回 | 日本の食文化の紹介の仕方 | Szene 10 | | |
| 第14回 | 「結末」1 | Szene 10 | | |
| 第15回 | 「結末」2 | Szene 10 | | |