

2010年度

科目名	知的障害者の心理・生理・病理		
担当教員	岡崎 裕子、落合 利佳		
配当	教福3	コード	13520
開期	前期	講時	月曜日3限
		単位数	2
授業テーマ	知的障害児教育の対象となる疾患の生理・病理や、心理的理解と求められる心理的支援・配慮について学ぶ。		
目的と概要	知的障害児教育の対象となる疾患の生理・病態、疾患や療養生活が与える心理的影響、具体的な心理的支援・配慮について心理学・医学の両面から概説し、知的障害の子ども一人一人のニーズに応じた適切な指導・支援ができる教員としての資質を培うことを目標とする。なお、この授業は心理の領域を岡崎が担当し、生理・病理の領域を落合が担当する。		
成績評価法	授業時の課題(40%)、期末試験(60%)		
テキスト	随時プリントを配布する 高機能自閉症・アスペルガー症候群「その子らしさ」を育てる子育て 改訂版 吉田友子著 中央法規		
参考書	必要に応じて適宜紹介する 高機能自閉症・アスペルガー症候群入門—正しい理解と対応のために(単行本) 内山 登紀夫(編集), 吉田友子(編集), 水野 薫(編集) まんが 発達障害のある子の世界 トビオはADHD(単行本) 大橋 ケン(著), 林 寧哲(著) LD・ADHD・アスペルガー症候群 気になる子がぐんぐん伸びる授業—すべての子どもの個性が光る特別支援教育(単行本) 品川 裕香(著), 高山 恵子 見て分かる困り感に寄り添う支援の実例—通常の学級に学ぶLD・ADHD・アスペの子どもの手立て(学研のヒューマンケアブックス)(単行本) 佐藤 暁(著)		
履修に当たっての注意・助言			
講義計画			
第1回 子どもの精神発達 第2回 知的障害とは 第3回 知的障害児・者の心理(1) 第4回 知的障害児・者の心理(2) 第5回 発達障害とは 第6回 発達障害児・者の心理(1) 第7回 発達障害児・者の心理(2) 第8回 知的障害の病態生理 第9回 知的障害を合併する疾患 第10回 発達障害を合併する疾患 第11回 自閉症スペクトラム障害の病態生理(1) 第12回 自閉症スペクトラム障害の病態生理(2) 第13回 注意欠陥/多動性障害の病態生理 第14回 学習障害の病態生理 第15回 総括			