

2010年度

科目名	社会福祉援助技術演習Ⅱ		
担当教員	神部 智司、船本 淑恵		
配当	教福3(42114212)	コード	13410
開期	通年	講時	月曜日3限
		単位数	4
授業テーマ	ケアマネジメントの理論と実際について学ぶ。 コミュニティ・ソーシャルワークの技術を学ぶ。		
目的と概要	ケアマネジメントの基本的な知識と技術を習得するとともに、事例を活用しながらケアマネジメントを担う専門職が果たすべき役割について理解する。 安心して暮らせるまちをつくるために、コミュニティ・ソーシャルワーカーにもとめられる役割の理解と援助技術の習得をめざす。		
成績評価法	授業時の発言・報告・授業時レポート:80% 期末レポート:20%		
テキスト	使用しない。		
参考書	適宜紹介する。		
履修に当たっての注意・助言			
講義計画			
第1回	ケアマネジメントとは ～目的と必要性～		
第2回	ケアマネジメントの基本的な考え方		
第3回	ケアマネジメントの展開過程		
第4回	ケアプランの考え方		
第5回	社会資源とは		
第6回	モニタリングについて		
第7回	介護保険制度におけるケアマネジメント (1)		
第8回	介護保険制度におけるケアマネジメント (2)		
第9回	障害者自立支援法におけるケアマネジメント		
第10回	子ども家庭福祉分野におけるケアマネジメント		
第11回	ストレングスモデルとは		
第12回	事例検討 (1) 高齢者福祉分野におけるケアマネジメント		
第13回	事例検討 (2) 障がい者福祉分野におけるケアマネジメント		
第14回	事例検討 (3) 子ども家庭福祉分野におけるケアマネジメント		
第15回	まとめ		
第1回	オリエンテーション キーワードはまちづくり		
第2回	計画から学ぶ (1) 地域福祉計画・地域福祉活動計画の位置づけと実際		
第3回	計画から学ぶ (2) 地域の範囲とその多様性		
第4回	計画から学ぶ (3) 地域類型という考え方		
第5回	計画から学ぶ (4) 地域住民と地域福祉活動の担い手		
第6回	計画から学ぶ (5) 計画で用いられている資料と資料収集の方法		
第7回	地域分析の方法と実際 (1) 自治体の特徴をとらえる		
第8回	地域分析の方法と実際 (2) 富田林市の地域類型		
第9回	地域分析の方法と実際 (3) 富田林市の町別特徴		
第10回	生活実態調査から学ぶ		
第11回	コミュニティ・ソーシャルワーカーの役割と機能：計画策定と対話、交流、学習の促進・調整者		
第12回	まちづくり計画の策定 (1) テーマ設定		
第13回	まちづくり計画の策定 (2) 調査と分析		
第14回	まちづくり計画の策定 (3) 計画策定		
第15回	まちづくり計画プレゼンテーションとまとめ		