

2010年度

科目名	教育工学演習			
担当教員	大倉 孝昭			
配当	教福3	コード	12470	
開期	通年	講時	月曜日2限	単位数
授業テーマ	統計学の基礎とeラーニング教材作成			
目的と概要	1. 既存のWeb教材を利用して、統計学の基礎を学ぶ。 2. 自ら学んだことを次の学習者に自学自習で学んでもらえるよう、eラーニング教材に組み込む練習問題・課題を(まねをして)作成し、相互に解答をし、誤りの指摘・解答の評価を行う。			
成績評価法	アンケートのデータを用いて統計処理の結果を報告できる。50% 統計の基本に関するWeb問題を作成し、それを相互に解答しあって、評価する。50%			
テキスト	統計学がわかる(ハンバーガーショップでむりなく学ぶ、やさしく楽しい統計学)／向後千春・富永敦子／技術評論社			
参考書	特に指定しない			
履修に当たっての注意・助言	Webページとexcelを切り替えながら活用します。			
講義計画				
第1回	Web版教材を用いた統計学学習とmoodleによる学習結果報告の方法に関する解説			
第2回	平均と度数分布(統計学習)			
第3回	分散と標準偏差(統計学習)、確認テスト			
第4回	moodleでの課題提示・解答回収・評価方法			
第5回	課題作成・相互解答			
第6回	相互評価・課題の改良			
第7回	平均値の推定・母集団の平均と分散推定(統計学習)			
第8回	課題作成・相互解答			
第9回	相互評価・課題の改良			
第10回	区間推定の考え方(統計学習)			
第11回	信頼区間の求め方(統計学習)			
第12回	t分布と自由度(統計学習)			
第13回	確認テスト			
第14回	課題作成・課題の公開			
第15回	課題の改良・再評価			
第16回	帰無仮説(統計学習)			
第17回	カイ2乗値と検定(統計学習)			
第18回	有意水準の設定と仮説検定(統計学習)			
第19回	確認テスト			
第20回	課題作成・公開・相互評価 ディスカッション			
第21回	相互解答・解答に対するコメント・評価			
第22回	平均の差の信頼区間(統計学習)			
第23回	t検定(1)(統計学習)			
第24回	t検定(2)(統計学習)			
第25回	確認テスト			
第26回	課題作成			
第27回	課題公開・相互評価・ディスカッション			
第28回	相互解答・解答に対するコメント・評価			
第29回	問題改良・再評価			
第30回	アンケートデータの統計処理			