

2010年度

科目名	教科教育法特論			コード	12420
担当教員	仲野 務			単位数	2
配当	教福3	講時	月曜日2限	単位数	2
開期	後期	講時	月曜日2限	単位数	2
授業テーマ	「わかる算数」「楽しい算数」の創造 ―算数指導において大切にしなければならないことを探る―				
目的と概要	講義の前半(第1回から第7回まで)では、学習指導要領を通して、「算数」の目標について考察し、「数と計算」「量と測定」「図形」「数量関係」の領域について、それぞれの指導内容及び指導方法を理解する。 講義の後半(第9回から第14回)は、「算数的活動」の実例や数理的処理のよさを知り、算数指導において大切にしなければならないことを考え、問題解決学習の流れを取り入れた学習指導案について考える。				
成績評価法	授業への参加態度(レポートを含む)(50%) 中間での振り返り(20%) 最後のまとめ(30%)				
テキスト	「小学校学習指導要領解説 算数編」平成20年8月 文部科学省 東洋館出版社				
参考書	その都度紹介します				
履修に当たっての注意・助言	「小学校学習指導要領解説 算数編 平成20年8月 文部科学省」の内容を、具体例を踏まえて講義するので、必ずそれを持参して出席すること。 講義内容の理解定着度を重視するので、ノートは見やすくまとめておくこと。				
講義計画					
第1回	講義計画のオリエンテーションと授業の目標についての説明を行う。				
第2回	学習指導要領の算数の目標について、分析・考察する。				
第3回	「数と計算」領域(加減法等)について、指導内容・指導方法と意味・概念等を理解する。				
第4回	「数と計算」領域(乗除法や小数・分数等)について、指導内容・指導方法と意味・概念等を理解する。				
第5回	「量と測定」領域について、指導内容・指導方法と意味・概念等を理解する。				
第6回	「図形」領域について、指導内容・指導方法と意味・概念等を理解する。				
第7回	「数量関係」領域について、指導内容・指導方法と意味・概念等を理解する。				
第8回	これまでの講義の補足と中間のふりかえり(これまでの講義内容の定着度の確認)を行う。				
第9回	「算数的活動」に関する具体例を探す。				
第10回	数理的処理のよさ(算数を学習するよさ)について知る。				
第11回	「算数の力」(算数教育において大切にしなければならないこと)について考える。				
第12回	問題解決学習の流れと学習指導案の書き方を知る。				
第13回	具体的な算数科学習指導案について考える。				
第14回	全国学力・学習状況調査等の結果から、算数指導の現状と課題について考える。				
第15回	まとめと振り返り(これまでの講義内容の定着度の確認)を行う。				