2010年度

2010年度						
科目名	教職研究					
担当教員	仲野 務					
配当	文 3·人間3				コード	11460
開期	前期	講時	月曜日1限		単位数	2
授業テーマ	教職への志向を高揚する 一	-これからの教員	員に求められる資質	能力とは一		
目的と概要	今日、教育を取り巻く現状は激しく変化している。その中で教職を志す者には、その変化に対応できる資質や能力が求められている。また一方、「教育は人なり」という不易な部分も有する。その点についても追究し、あらゆる人から信頼される教師になるための方策を探ることにより、教員としての資質や能力を磨くとともに、教職への志向を高めることを目的とする。					
成績評価法	授業態度(20%) レポート(30%) 振り返りとまとめ(50%)					
テキスト	特に使用しません					
参考書	その都度紹介します					
履修に 当たっての 注意・助言	「教員になるための素養を培う」という自覚をもって講義に出よう					
	オリエンテーション 一教		構義計画			
第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第	なて観力を授指体るいついにに がて観力を授指体るいついにに がで、 がで、 がで、 がで、 がで、 がで、 がで、 がで、	理解広にうづにを 理て考いすがでつくつ通 解考えてるるいくりいし すえる考えてるる えるがつ 乗り える えるかつ 乗り かんしょう かっぱん かっぱん かっぱん しょく かっぱん はんしょく はいしょう はんしょう はんしょく はんしゃく はんしん はんしん はんしんしん はんしゃく はんしん はんしんしん はんしん はんしん はんしん はんしん はんしん は	える を考える いて理解する 解する			