

2009年度

科目名	ゼミナールⅡ			
担当教員	小田 浩伸			
配当	教福4		コード	80980
開期	集中通年	講時	集中0限	単位数 4
授業テーマ	<ul style="list-style-type: none"> <li>卒業研究のテーマ決定と、テーマに基づくPlan-Do-Seeの進め方について学ぶ</li> <li>障害のある子どもの指導・支援の方法・工夫について学ぶ</li> <li>自己表出(意見表明)のためのプレゼンテーション力を高める</li> <li>教員等の採用試験に向けた対策と準備を進める</li> </ul>			
目的と概要	<p>自分の興味と課題意識を焦点化して、卒業研究のテーマを決定する。そしてそのテーマに基づいて、研究計画を立て、実践又は調査を行い、その結果と考察を整理する。このPlan-Do-Seeの進め方について学ぶことを本授業の目標とする。また、障害のある幼児児童生徒の一人一人のニーズに応じた指導・支援について、実際に体験・見学しながら、その内容・感想・意見等を他者にわかりやすくプレゼンテーションする力を高めていくこともねらいとする。</p>			
成績評価法	出席状況、ゼミでの発表レポート等により総合的に評価する。			
テキスト	随時プリントを配布する。			
参考書	必要に応じて適宜紹介する。			
履修に当たっての注意・助言				
講義計画				
1. オリエンテーション	ゼミナールⅡの進め方と各自の年間スケジュールの設定			
2. 卒業研究テーマ発表(1)	テーマ最終決定プレゼンテーション			
3. 卒業研究テーマ発表(2)	テーマ最終決定プレゼンテーション			
4. 研究の進め方(1)	「実践研究」のPlan-Do-Seeについて			
5. 研究の進め方(2)	「調査研究」のPlan-Do-Seeについて			
6. 卒業研究中間報告(第1次)	研究計画のプレゼンテーション			
7. 卒業研究中間報告(第1次)	研究計画のプレゼンテーション			
8. 研究論文の書き方	研究論文の目的、形式、作成手順の流れ 等			
9. 養護学校教育実習事前指導(1)	学習指導案の書き方について			
10. 養護学校教育実習事前指導(2)	学習指導案の作成(演習)			
11. 文献購読・発表・討論	課題文献			
12. 文献購読・発表・討論	課題文献			
13. 文献購読・発表・討論	自由選択文献			
14. 文献購読・発表・討論	自由選択文献			
15. 卒業研究中間報告(第2次)	研究の進行状況のプレゼンテーション			
16. 卒業研究中間報告(第2次)	研究の進行状況のプレゼンテーション			
17. 指導・支援の方法(1)	自閉症児の視覚支援の在り方と実際			
18. 指導・支援の方法(2)	知的障害児の生活スキル指導の実際			
19. 指導・支援の方法(3)	脳性マヒ児の動作指導の実際			
20. 指導・支援の方法(4)	言語・コミュニケーションの指導方法の実際			
21. 卒業研究中間報告(第3次)	研究結果及び考察についてのプレゼンテーション			
22. 卒業研究中間報告(第3次)	研究結果及び考察についてのプレゼンテーション			
23. 卒業研究中間報告(第3次)	研究結果及び考察についてのプレゼンテーション			
24. 研究論文の書き方(最終)	全体構成と書き方の確認			
25. 卒業研究発表(1)	研究目的、方法、結果、考察、感想等についてのプレゼンテーション			
26. 卒業研究発表(2)	研究目的、方法、結果、考察、感想等についてのプレゼンテーション			
27. 卒業研究発表(3)	研究目的、方法、結果、考察、感想等についてのプレゼンテーション			
28. 卒業研究発表(4)	研究目的、方法、結果、考察、感想等についてのプレゼンテーション			
29. まとめ(1)				
30. まとめ(2)				