

2009年度

科目名	ゼミナールⅡ				
担当教員	三宅 奎介				
配当	教福4			コード	80101
開期	集中通年	講時	集中0限	単位数	4
授業テーマ	「卒業研究」論文の計画と作成				
目的と概要	3年次で行った卒業研究の調査・見学・参観を基に構想を深め、研究課題の設定をします。その後、作成過程で中間発表をし、相互に内容の検討を行います。 中間発表では現場での実践の聞き取りやそれを裏付ける資料の整理を報告し、受講者相互で「練り上げ」、問題点を洗い出します。最終報告の作成の過程を通して、現場に対応できる問題解決能力を身につけ、あわせて教員としての資質を高めます。				
成績評価法	①授業態度と②課題設定力・文章力・コミュニケーション力(聞く力・伝える力)を総合して評価します				
テキスト					
参考書	小学校学習指導要領 小学校学習指導要領解説(総則編) 文部科学省				
履修に当たっての注意・助言					
講義計画					
<p>第1講 「ゼミナールⅡ」オリエンテーション</p> <p>第2講 卒業研究に向けて * 課題の設定</p> <p>第3講 資料収集と整理の仕方 * 現場に足を運ぼう * インターネットの使い方</p> <p>第4～9講 個人の課題発表 * プレゼン形式</p> <p>第10～11講 卒業研究についての文献整理 * 学校の紹介 * 実践内容の吟味</p> <p>第12～15講 論文の構成を考える</p> <p>第16講 研究課題を相互に確認</p> <p>第17～25講 個人指導</p> <p>第26～29講 全体指導</p> <p>第30講 授業のまとめ</p>					