

2009年度

科目名	社会教育演習																																	
担当教員	尾谷 雅彦																																	
配当	文 2・教育2・人間2	コード	70220																															
開期	集中前期	講時	集中0限	単位数																														
授業テーマ	生涯学習社会における社会教育主事の役割を学ぶ																																	
目的と概要	生涯学習の推進役である専門職員のひとつ社会教育主事の役割を、具体的な事業例を知ることと実際に事業を企画立案することによって理解してゆきます。講義形式、討議形式など適時混ぜながら進めます。また、ビデオやパワーポイントなども使ってできる限りわかりやすく進めます。多くの人たちが学習機会を求めています。このニーズに答えなければならない専門職員の仕事を理解することによって、現代社会の問題も考えたいと思います。																																	
成績評価法	講義時のレポート及び平常点																																	
テキスト	特になし。適時レジュメを配布する。																																	
参考書	『社会教育計画の理論と実践』 木全力夫・則武辰夫編 東洋館出版社 『学習プログラムの技法』 岡本包治・坂本登ほか著 実務教育出版																																	
履修に当たっての注意・助言																																		
講義計画																																		
<table border="0"> <tr> <td>1. 生涯学習と社会教育</td> <td>生涯学習と社会教育そして社会教育主事について</td> </tr> <tr> <td>2. 社会教育の意義1</td> <td>社会教育の考え方</td> </tr> <tr> <td>3. 社会教育の意義2</td> <td>社会教育の諸活動</td> </tr> <tr> <td>4. 社会教育の指導者</td> <td>社会教育の指導者と役割</td> </tr> <tr> <td>5. 社会教育の施設</td> <td>社会教育施設について</td> </tr> <tr> <td>6. 社会教育の内容</td> <td>社会教育の課題解決</td> </tr> <tr> <td>7. 社会教育の方法・形態</td> <td>社会教育の技法について</td> </tr> <tr> <td>8. 学習プログラムについて1</td> <td>学習プログラムの計画、編成の流れ</td> </tr> <tr> <td>9. 学習プログラムについて2</td> <td>学習プログラム編成の流れ</td> </tr> <tr> <td>10. 実践歴史学習 企画立案から展開1</td> <td>実際に学習プログラムを組んでみる。</td> </tr> <tr> <td>11. 実践 企画立案から展開2</td> <td>実際に企画立案したものの発表</td> </tr> <tr> <td>12. 実践人権学習 企画立案から展開1</td> <td>実際に学習プログラムを組んでみる。</td> </tr> <tr> <td>13. 実践 企画立案から展開2</td> <td>実際に企画立案したものの発表</td> </tr> <tr> <td>14. 実践親学習 企画立案から展開1</td> <td>実際に学習プログラムを組んでみる。</td> </tr> <tr> <td>15. 実践 企画立案から展開2</td> <td>実際に企画立案したものの発表</td> </tr> </table>					1. 生涯学習と社会教育	生涯学習と社会教育そして社会教育主事について	2. 社会教育の意義1	社会教育の考え方	3. 社会教育の意義2	社会教育の諸活動	4. 社会教育の指導者	社会教育の指導者と役割	5. 社会教育の施設	社会教育施設について	6. 社会教育の内容	社会教育の課題解決	7. 社会教育の方法・形態	社会教育の技法について	8. 学習プログラムについて1	学習プログラムの計画、編成の流れ	9. 学習プログラムについて2	学習プログラム編成の流れ	10. 実践歴史学習 企画立案から展開1	実際に学習プログラムを組んでみる。	11. 実践 企画立案から展開2	実際に企画立案したものの発表	12. 実践人権学習 企画立案から展開1	実際に学習プログラムを組んでみる。	13. 実践 企画立案から展開2	実際に企画立案したものの発表	14. 実践親学習 企画立案から展開1	実際に学習プログラムを組んでみる。	15. 実践 企画立案から展開2	実際に企画立案したものの発表
1. 生涯学習と社会教育	生涯学習と社会教育そして社会教育主事について																																	
2. 社会教育の意義1	社会教育の考え方																																	
3. 社会教育の意義2	社会教育の諸活動																																	
4. 社会教育の指導者	社会教育の指導者と役割																																	
5. 社会教育の施設	社会教育施設について																																	
6. 社会教育の内容	社会教育の課題解決																																	
7. 社会教育の方法・形態	社会教育の技法について																																	
8. 学習プログラムについて1	学習プログラムの計画、編成の流れ																																	
9. 学習プログラムについて2	学習プログラム編成の流れ																																	
10. 実践歴史学習 企画立案から展開1	実際に学習プログラムを組んでみる。																																	
11. 実践 企画立案から展開2	実際に企画立案したものの発表																																	
12. 実践人権学習 企画立案から展開1	実際に学習プログラムを組んでみる。																																	
13. 実践 企画立案から展開2	実際に企画立案したものの発表																																	
14. 実践親学習 企画立案から展開1	実際に学習プログラムを組んでみる。																																	
15. 実践 企画立案から展開2	実際に企画立案したものの発表																																	