

2009年度

科目名	教科教育法特論		
担当教員	岡部 恭幸		
配当	教福3	コード	55910
開期	後期	講時	金曜日5限
		単位数	2
授業テーマ	算数の授業づくりの基本的な考え方や方法を実践を通して学ぶ。		
目的と概要	<p>授業の概要と目標</p> <p>授業づくりの基本について学ぶとともに、実際にテーマを設定し、教材研究、指導案の作成、模擬授業を行うことを通して、実践的指導力をつけることを目的とする。</p> <p>1. 授業実践例などから授業づくりの基本について学ぶ</p> <p>2. テーマにそって教材研究を行い、指導案を作成する。</p> <p>3. グループで協力して模擬授業を行う。</p>		
成績評価法	①ノート、ワークシート、レポートなどの提出物、②平常点によって評価する		
テキスト	小学校学習指導要領解説 算数編』		
参考書	適宜、参考となる書籍を紹介します。		
履修に当たっての注意・助言	<p>この授業は、講義が中心ではなく、学生が主体的に参加・発表するワークショップ形式にて行う。グループによる活動が中心になるので、出席することが単位所得の最低条件である。</p> <p>人数・進み具合などによってスケジュールは変更する</p> <p>※場合によっては講義時間以外にも準備のために集ったりすることが必要になるときがある。</p> <p>※本年度は「算数的活動」をテーマに授業づくりを演習する予定である。</p> <p>※ラクな講義ではないのでそのつもりで選ぶこと。(人数制限アリ)</p>		
講義計画			
1. オリエンテーション			
2. 授業づくりの基本について	授業の設計、構想の方法		
3. 教材研究の実際について	教材の解釈、児童の認識		
4. 演習 教材研究①	教材研究・開発の実際、		
5. 演習 教材研究②	教材研究・開発の実際、		
6. 指導案の書き方	学習指導案の形式、指導上の留意点についての解説		
7. 演習 指導案作成①	実際の指導案の作成		
8. 演習 指導案作成②	実際の指導案の作成		
9. 演習 指導案作成③	グループに分かれての相互評価による討議		
10. 演習 指導案作成④	グループに分かれての相互評価による討議		
11. 模擬授業をするにあたって	板書計画、発問の工夫などについての解説		
12. 演習 模擬授業①	学生による模擬授業とその検討		
13. 演習 模擬授業②	学生による模擬授業とその検討		
14. 演習 模擬授業③	学生による模擬授業とその検討		
15. 演習 模擬授業④	学生による模擬授業とその検討		