

2009年度

科目名	教育心理学		
担当教員	岡崎 裕子		
配当	教福2	コード	55860
開期	後期	講時	金曜日5限
		単位数	2
授業テーマ	教育心理学の基本的な問題や概念を幅広く理解する。		
目的と概要	個人の持つ潜在的能力の実現は教育による個々人の学習を通じて達成される。本講義は、特別支援教育の視点も加味しながら、学習とはいかなる過程なのか、学習を促進させる要因と障害となる要因は何か、それはどのように理論化されるのかなどの問題を考える。また、与えられた学習課題を達成するだけでなく、自らが問題を見つけ、それを達成していく能力ー自己学習能力についても、発達・学習・認知・人格・社会心理学などを含めた多角的な視点から考える。		
成績評価法	試験および必要に応じて課す提出物による総合評価。		
テキスト	たのしく学べる最新教育心理学 / 桜井茂男(編) / 図書文化		
参考書	授業の中で随時紹介する。		
履修に当たっての注意・助言			
講義計画			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育心理学とは</li> <li>2. 発達を促す</li> <li>3. やる気を高める</li> <li>4. 学習のメカニズム</li> <li>5. 授業の心理学(1)</li> <li>6. 授業の心理学(2)</li> <li>7. 教育評価を指導に生かす</li> <li>8. 知的能力を考える</li> <li>9. パーソナリティを理解する</li> <li>10. 社会性を育む</li> <li>11. 学級の心理学</li> <li>12. 不応と心理臨床</li> <li>13. 障害児の心理と特別支援教育(1)</li> <li>14. 障害児の心理と特別支援教育(2)</li> <li>15. 子どもに関する現代的課題:教育の視点から、福祉の視点から</li> </ol> <p>備考:実践アクセス講義(ゲスト・ティーチャー)を1回実施予定</p>			