

2009年度

科目名	教科教育法特講Ⅱ				
担当教員	岡部 恭幸				
配当	専攻1	コード	55070		
開期	前期	講時	金曜日5限		
		単位数	2		
授業テーマ	算数科の単元づくりの理論と方法について、実際の教材開発、模擬授業を通して学ぶ。				
目的と概要	<p>単元づくりの理論や方法について学ぶとともに、実際に教材研究・開発、指導案の作成、模擬授業を行うことを通して、実践的な力をつけることを目的とする。</p> <p>1. 単元づくりのための理論や方法を文献などから学ぶ。 2. 教材開発を行い、指導案を作成する。 3. 具体的な指導技術について学ぶため、学生自身が模擬授業を行う。</p>				
成績評価法	①ノート、ワークシートなどの提出物、②平常点				
テキスト	適宜、資料を配布します。				
参考書	適宜、参考となる書籍を紹介します。				
履修に当たっての注意・助言					
講義計画					
<table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> 1. オリエンテーション 2. 授業づくりの基本について 3. 教材研究の実際について 4. 演習 教材研究① 5. 演習 教材研究② 6. 指導案の書き方 7. 演習 指導案作成① 8. 演習 指導案作成② 9. 演習 指導案作成③ 10. 演習 指導案作成④ 11. 模擬授業をするにあたって 12. 演習 模擬授業① 13. 演習 模擬授業② 14. 演習 模擬授業③ 15. 演習 模擬授業④ </td> <td style="vertical-align: top; padding-left: 20px;"> 授業の設計、構想の方法 教材の解釈、児童の認識 教材研究・開発の実際、 教材研究・開発の実際、 学習指導案の形式、指導上の留意点についての解説 実際の指導案の作成 実際の指導案の作成 グループに分かれての相互評価による討議 グループに分かれての相互評価による討議 板書計画、発問の工夫などについての解説 学生による模擬授業とその検討 学生による模擬授業とその検討 学生による模擬授業とその検討 学生による模擬授業とその検討 </td> </tr> </table>				1. オリエンテーション 2. 授業づくりの基本について 3. 教材研究の実際について 4. 演習 教材研究① 5. 演習 教材研究② 6. 指導案の書き方 7. 演習 指導案作成① 8. 演習 指導案作成② 9. 演習 指導案作成③ 10. 演習 指導案作成④ 11. 模擬授業をするにあたって 12. 演習 模擬授業① 13. 演習 模擬授業② 14. 演習 模擬授業③ 15. 演習 模擬授業④	授業の設計、構想の方法 教材の解釈、児童の認識 教材研究・開発の実際、 教材研究・開発の実際、 学習指導案の形式、指導上の留意点についての解説 実際の指導案の作成 実際の指導案の作成 グループに分かれての相互評価による討議 グループに分かれての相互評価による討議 板書計画、発問の工夫などについての解説 学生による模擬授業とその検討 学生による模擬授業とその検討 学生による模擬授業とその検討 学生による模擬授業とその検討
1. オリエンテーション 2. 授業づくりの基本について 3. 教材研究の実際について 4. 演習 教材研究① 5. 演習 教材研究② 6. 指導案の書き方 7. 演習 指導案作成① 8. 演習 指導案作成② 9. 演習 指導案作成③ 10. 演習 指導案作成④ 11. 模擬授業をするにあたって 12. 演習 模擬授業① 13. 演習 模擬授業② 14. 演習 模擬授業③ 15. 演習 模擬授業④	授業の設計、構想の方法 教材の解釈、児童の認識 教材研究・開発の実際、 教材研究・開発の実際、 学習指導案の形式、指導上の留意点についての解説 実際の指導案の作成 実際の指導案の作成 グループに分かれての相互評価による討議 グループに分かれての相互評価による討議 板書計画、発問の工夫などについての解説 学生による模擬授業とその検討 学生による模擬授業とその検討 学生による模擬授業とその検討 学生による模擬授業とその検討				