

2009年度

科目名	教育方法学		
担当教員	開沼 太郎		
配当	教福2	コード	55020
開期	前期	講時	金曜日5限
		単位数	2
授業テーマ	教育理論と教育技法の学習を通じて、教育実践の現状と課題を考察する。		
目的と概要	1、現在の教育実践の拠り所となっている主要な教育理論・教育思想の概説や史的展開について整理を行う。 2、教育課程の編成や教育内容の構成、学習指導の礎となる教育技術などの方法論について理解を深める。 3、新たな教育機器の利用をはじめ、教育実践の現状と課題について考察する。		
成績評価法	試験:50%程度、平常点(出席時の小レポート・小テスト)もしくは課題レポート:50%程度 を目安に総合評価を実施する。		
テキスト	講義時に指示する。 必要に応じて配付資料やオンライン資料などを利用する。		
参考書	講義時に適宜指示する。		
履修に 当たっての 注意・助言			
講義計画			
(01) ガイダンス	本講義の概要について		
(02) 「教育方法学」とは	研究の領域、成立、意義、対象、方法 など		
(03) 教育方法に関する理論・思想の史的展開 ①	思想や理論の歴史をもとに教育方法のあり方を考える		
(04) 教育方法に関する理論・思想の史的展開 ②	実践の歴史をもとに教育方法のあり方を考える		
(05) 教育の方法や指導の理論 ①	教授・学習の理論や教育課程について		
(06) 教育の方法や指導の理論 ②	メディアを活用した教育のあり方について		
(07) 教育課程と学習指導要領 ①	教育課程編成の仕組みについて		
(08) 教育課程と学習指導要領 ②	学習指導要領の史的経緯と意義について		
(09) 教育機器の活用と教育方法 ①	教育機器の活用のあり方について		
(10) 教育機器の活用と教育方法 ②	教育機器を活用した授業実践について		
(11) 教育方法の新展開 ①	家庭・地域との連携と教育方法		
(12) 教育方法の新展開 ②	社会の変化への対応と教育方法		
(13) 教育方法の新展開 ③	現代的教育課題への対応と新しい教育方法		
(14) 教育方法と学習評価	教育方法と評価の関わりとそのあり方を考える		
(15) まとめ	本講義のまとめ		