

2009年度

科目名	英語科教育法		
担当教員	山本 美津子		
配当	教福2・英語4	コード	54620
開期	通年	講時	金曜日4限
		単位数	4
授業テーマ	英語教育についての理解と、その理論と指導技術の習得		
目的と概要	小学校・中学校・高等学校の教育現場において、効果的な英語の授業を行うための基本的な知識を身につけ、英語教師としての授業力を高めることを目標とする。前期は、英語教育における理論的背景を中心に学び、後期では、実際に教室で英語を教える際に必要な指導技術や授業の構成、また指導案作成方法を学び、それを模擬授業として教室で実践し、より实际的に、また批判的に授業実践力を養う。		
成績評価法	授業でのグループ発表、レポート、前期・後期の試験、復習クイズ、文法問題テスト、ビデオ(DVD)レビュー、グループによる模擬授業とその指導案、そして個人による指導案を総合的に判断して評価する。		
テキスト	新英語科教育の基礎と実践―授業力のさらなる向上を目指して/JACET教育問題研究会編/三修社		
参考書	「英語授業力」強化マニュアル/岡秀夫ほか/大修館書店		
履修に当たっての注意・助言	この授業は教師を目指す人が受講対象であるので、欠席、遅刻、また問題のある受講態度に関しては厳格に対処する。		
講義計画			
<p>前期</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.英語科教育法の履修にあたって、学習者論 2.日本の英語教育 3.国際理解教育 4.早期英語教育 5.学習指導要領 6.様々な英語教授法 7.様々な英語教授法 8.テストと評価について 9.第一言語習得と第二言語習得 10.コミュニケーション能力 11.これまでの復習 12.英語教師論 13.発音について 14.発音について 15.まとめ <p>後期</p> <ol style="list-style-type: none"> 16. 文法力テスト(夏休み課題テストとして実施)、語彙指導 17. リスニングの指導 18. スピーキングの指導 19. リーディング指導 20. ライティング指導 21. 文法指導 22. これまでの復習 23. 授業の構成 24. レッスンプラン作成の手順 25. レッスンプランとビデオ(DVD)レビュー意見交換 26. マイクロティーチングとフィードバック 27. マイクロティーチングとフィードバック 28. マイクロティーチングとフィードバック 29. マイクロティーチングとフィードバック 30. 教育実習に向けて、まとめ 			