

2009年度

|                       |   |     |       |
|-----------------------|---|-----|-------|
| 科目名                   | 生涯学習特講  |     |       |
| 担当教員                  | 中道 厚子   |     |       |
| 配当                    | 文 3・教育3・人間3   | コード | 53690 |
| 開期                    | 後期  | 講時  | 金曜日3限 |
|                       |   | 単位数 | 2     |
| 授業テーマ                 | 社会教育主事などの、生涯学習・社会教育の支援者に必要な理論と実践力を身につける。                            |     |       |
| 目的と概要                 | 生涯学習社会の進展の中で、社会教育機関の果たすべき役割は大きい。生涯学習に包括される多様なニーズに対応できる学習支援者の育成をめざす。 |     |       |
| 成績評価法                 | 毎回授講義後に記入するミニレポート(50%) + 課題(50%)                                    |     |       |
| テキスト                  | 特に定めない  |     |       |
| 参考書                   | 必要に応じて紹介する  |     |       |
| 履修に<br>当たっての<br>注意・助言 |   |     |       |
| 講義計画                  |   |     |       |
| 第1回                   | オリエンテーション 社会教育主事とは？   |     |       |
| 第2回                   | 今めざすべき生涯学習・社会教育とは①  |     |       |
| 第3回                   | 今めざすべき生涯学習・社会教育とは②  |     |       |
| 第4回                   | 今めざすべき生涯学習・社会教育とは③  |     |       |
| 第5回                   | 今めざすべき生涯学習・社会教育とは④  |     |       |
| 第6回                   | 今めざすべき生涯学習・社会教育とは⑤  |     |       |
| 第7回                   | 今めざすべき生涯学習・社会教育とは⑥  |     |       |
| 第8回                   | 知の循環型社会を実現する企画とは①   |     |       |
| 第9回                   | 知の循環型社会を実現する企画とは②   |     |       |
| 第10回                  | 知の循環型社会を実現する企画とは③   |     |       |
| 第11回                  | 知の循環型社会を実現する企画とは④   |     |       |
| 第12回                  | 知の循環型社会を実現する企画とは⑤   |     |       |
| 第13回                  | 知の循環型社会を実現する企画とは⑥   |     |       |
| 第14回                  | これからの生涯学習社会における社会教育機関の役割  |     |       |
| 第15回                  | 新たな可能性実現のために まとめ  |     |       |