

2009年度

科目名	総合演習			コード	53670
担当教員	湯川 澄			単位数	2
配当	日文3	講時	金曜日3限	単位数	2
開期	前期	講時	金曜日3限	単位数	2
授業テーマ	「総合的学習」の実際				
目的と概要	小・中・高等学校においては「総合的学習の時間」が設けられ実施されています。「児童生徒の豊かな人間性や社会性」を育て「自ら学び、自ら考える力」を育成することをねらいとし、その実現に向けて、従来の教科指導とは違った新しい発想による指導が求められています。実施8年目を迎え、その成果が問われています。マスメディアによる論評もありますが、学校現場にしっかりと目を向け、その実践に学び、「学力」について深く研究する機会としましょう。「総合演習」では、その概要と基本的な理論と手法を学び、実践例を参考にテーマを決め、学校現場での実際の指導を想定したカリキュラムづくりを試みていきます。				
成績評価法	授業に対して取り組む態度(調査や発表や共同作業)およびレポートにより評価します。				
テキスト	特に定めない。 適宜 プリント配付。				
参考書	必要に応じて紹介。				
履修に 当たっての 注意・助言					
講義計画					
第1回	総合的学習とは	「総合的学習の時間」が設けられた背景と教育のニーズ。			
第2回	総合的学習のねらい	現代の課題に対し、身近な問題よりアプローチ			
第3回	総合的学習と教育課程(1)	教育課程の中での総合的学習の位置づけ(他教科との関係)			
第4回	総合的学習と教育課程(2)	総合的学習の指導計画(カリキュラムの考え方と計画)			
第5回	総合的学習の時間のカリキュラム	カリキュラムづくりの手順と進め方			
第6回	カリキュラムづくりの準備(1)	環境問題の中から課題を見つけ、3分発表(個人)			
第7回	〃	(2)	〃	3分発表(平行して)環境問題の基礎理解(講義)	
第8回	〃	(3)	〃	3分発表(平行して)家庭のゴミの調査・考察	
第9回	カリキュラムづくりの準備(1)	福祉問題の中から課題を見つけ、3分発表(個人)			
第10回	〃	(2)	〃	3分発表(平行して)福祉問題の基礎理解(講義)	
第11回	〃	(3)	〃	3分発表(平行して)介護体験実習について	
第12回	グループワーク(1)	対象学年を設定し、目標・単元・学習内容等を計画(立案)			
第13回	〃	(2)	グループで年間カリキュラムを作成		
第14回	〃	(3)	グループの相互発表と講評		
第15回	総合演習のまとめ	総合的学習の評価および教育における意義について			