

2009年度

|               |  |                             |       |     |
|---------------|--|-----------------------------|-------|-----|
| 科目名           | 教育原理   |                             |       |     |
| 担当教員          | 長瀬 美子  |                             |       |     |
| 配当            | 文 2・人間2  | コード                         | 52430 |     |
| 開期            | 前期   | 講時                          | 金曜日2限 | 単位数 |
|               |  |                             |       | 2   |
| 授業テーマ         | 「教育」とはどういう営みか  |                             |       |     |
| 目的と概要         | <p>少年犯罪の増加・低年齢化、いじめ、学級崩壊、不登校など「教育は何のために行うのか?」「本当に学校は必要なのか?」ということが現在ほど問われている時はありません。本講義は、学校教育・社会教育の本質・目的について学ぶとともに、教育や学校にまつわる現代的な問題について考えながら、これからの教育の課題・方向性について明らかにしていくことを目的としています。</p> <p>あらゆる教育事象・現状について、その原因や背景である社会や家庭の変容などと関連づけてとらえることができ、これからの方向性について考えることができる力を育成したいと考えています。</p> |                             |       |     |
| 成績評価法         | 学期末に行う試験(論述式)と授業時の提出物(レポート)により総合的に評価します。   |                             |       |     |
| テキスト          | 使用しません。  |                             |       |     |
| 参考書           | 必要に応じて紹介します。   |                             |       |     |
| 履修に当たっての注意・助言 | 免許・資格科目なので、それにふさわしい真摯な学習態度・参加を求めます。  |                             |       |     |
| 講義計画          |  |                             |       |     |
| 第1回           | オリエンテーション  | — 「教育原理」で何を、どのように学ぶか        |       |     |
| 第2回           | 教育の本質と目的(1)  | — 教育の目的、種類、範囲               |       |     |
| 第3回           | 教育の本質と目的(2)  | — 「教育」はどのように考えられてきたか(歴史的考察) |       |     |
| 第4回           | 教育の本質と目的(3)  | — 「教育」はどのように考えられているか(現在)    |       |     |
| 第5回           | 「学校」について   | — 学校が果たしてきた社会的役割とは          |       |     |
| 第6回           | 学校が抱える問題(1) -1   |                             |       |     |
| 第7回           | 学校が抱える問題 -2  |                             |       |     |
| 第8回           | 学校が抱える問題(2) -1   |                             |       |     |
| 第9回           | 学校が抱える問題 -2  |                             |       |     |
| 第10回          | 学校が抱える問題(3) -1   |                             |       |     |
| 第11回          | 学校が抱える問題 -2  |                             |       |     |
| 第12回          | 教育改革の動向(1)   |                             |       |     |
| 第13回          | 教育改革の動向(2)   |                             |       |     |
| 第14回          | 学校教育と社会教育  |                             |       |     |
| 第15回          | まとめ  | — これからの教育の課題                |       |     |