

2009年度

科目名	同和教育A		
担当教員	金井 英樹		
配当	文 1・教育1・人間1	コード	52100
開期	前期	講時	金曜日2限
		単位数	2
授業テーマ	反差別と共生のための同和教育		
目的と概要	反差別と共生の視点から同和教育をとらえなおし、その普遍性を明らかにする。同和教育の遺産を継承しつつ、人権教育を構築するために、ともに学びたい。差別を自己との関わりで見つめ直す機会にしてほしい。		
成績評価法	基本的にレポートの成果によって評価する。 授業時のレポートや毎時提出のコミュニケーション・ペーパーも参考とする。		
テキスト	特に指定しない。適宜レジュメを配布する。		
参考書	中野陸夫他著『同和教育への招待』解放出版社 その他に参考文献を授業で紹介する。		
履修に 当たっての 注意・助言	<学び>にあたって、真摯であってほしい。		
講義計画			
1、はじめに	授業の進め方、何を・どのように学ぶか、レポートについて、意識調査。		
2、人権って	人権とは何かを考える。		
3、憲法と人権 I	憲法とは何か、立憲主義について		
4、憲法と人権 II	自由権・平等権・社会権・新しい人権。		
5、アイヌと近代日本	アイヌの近代史を探る。		
6、沖縄と近代日本	沖縄の近代史から学ぶ。		
7、古代日本と差別	古代国家の差別を考える。		
8、中世社会と差別	中世社会の差別と芸能。		
9、近世日本と差別	身分制社会の実相を見る。		
10、近代日本と部落問題 I	近代の問題としての部落差別。		
11、近代日本と部落問題 II	改善・融和・水平社運動の諸相。		
12、病者と隔離	ハンセン病問題等。		
13、性差別	男女共同参画社会。		
14、近代日本と戦争	近代日本のアジア侵略。		
15、世界人権宣言	世界人権宣言の歴史的意義と現状。		