

2009年度

科目名	読書と豊かな人間性		
担当教員	中道 厚子		
配当	文 3・教育3・人間3	コード	45090
開期	後期	講時	木曜日5限
		単位数	2
授業テーマ	児童・生徒の豊かな人間性形成に寄与するため、発達段階に応じた読書教育の理念と方法を学ぶ。		
目的と概要	読書のもつ意義と目的を理解し、読書の楽しさを児童・生徒に体験させるにはどうしたらよいかを具体的に考え、実際に様々な手法を活用できるようにする。		
成績評価法	毎回授講後に記入するミニレポート(50%) + 課題(50%)		
テキスト	特に定めない		
参考書	必要に応じて紹介する		
履修に当たっての注意・助言			
講義計画			
第1回	オリエンテーション 学校図書館における読書推進		
第2回	読書の意義と目的① - 読書とは何か -		
第3回	読書の意義と目的② - 豊かな人間性とは何か -		
第4回	発達段階に応じた読書指導と計画 - 何歳頃にどんな読書を? -		
第5回	児童・生徒向け図書の種類と活用 - どんな本をどんなふうにする? -		
第6回	児童生徒と図書資料を結びつける工夫① - ブックカードの作成 -		
第7回	児童生徒と図書資料を結びつける工夫② - 魅力的なブックカードとは -		
第8回	読書と心の教育① - 学校だからできること -		
第9回	読書と心の教育② - 学校図書館だからできること -		
第10回	家庭・地域・公共図書館等との連携① - 学校の限界をどう乗り越えるか -		
第11回	家庭・地域・公共図書館等との連携② - 司書教諭が生み出す可能性 -		
第12回	読書指導の方法①心ひかれる		
第13回	読書指導の方法②心にのこる		
第14回	読書指導の方法③本へつながる		
第15回	豊かな人間性形成のために まとめ		