

2009年度

科目名	学習指導と学校図書館		
担当教員	中道 厚子		
配当	文 3・教育3・人間3	コード	45080
開期	前期	講時	木曜日5限
		単位数	2
授業テーマ	学習指導において学校図書館を活用することの意義と重要性を理解し、学校内で活用を推進する力をつける。		
目的と概要	学習活動の中で、子ども達のより主体的な学びを実現していくために、学校図書館はどのような役割を果たし得るか。学習情報センターとしての学校図書館の機能を念頭におき、その具体的な方策について考える。		
成績評価法	毎回授講義後に記入するミニレポート(50%) + 課題(50%)		
テキスト	特に定めない		
参考書	必要に応じて紹介する		
履修に 当たっての 注意・助言			
講義計画			
第1回	オリエンテーション 学習指導において学校図書館を活用するとはどういうことかー先進事例を知るー		
第2回	教育課程と学校図書館①ーこれまでの教育課程の中での学校図書館のあり方をふりかえるー		
第3回	教育課程と学校図書館②ーこれからの教育課程の中での学校図書館のあり方を考えるー		
第4回	学校図書館と生涯学習ー主体的な学びへ期待される学校図書館の役割と機能ー		
第5回	児童生徒の学校図書館メディア活用能力の育成①ー学校図書館の利用指導ー		
第6回	児童生徒の学校図書館メディア活用能力の育成②ー新しいメディアの活用ー		
第7回	学習指導における学校図書館の活用①ー小学校ー		
第8回	学習指導における学校図書館の活用②ー中学校ー		
第9回	学習指導における学校図書館の活用③ー高校ー		
第10回	学習指導における学校図書館の活用④ーその他ー		
第11回	教科以外の教育活動と学校図書館ー教科だけにとどまらない学校図書館の活用ー		
第12回	学習指導における学校図書館活用プランーより効果的な学校図書館の活用プランを考える①ー		
第13回	学習指導における学校図書館活用プランーより効果的な学校図書館の活用プランを考える②ー		
第14回	教師・児童・生徒への支援と働きかけ		
第15回	学校図書館を活用した学習支援 まとめー課題と可能性ー		