

2009年度

科目名	保育内容(言葉)		
担当教員	岩田 良子		
配当	教福3(4211)	コード	44320
開期	前期	講時	木曜日4限
		単位数	2
授業テーマ	子どもが言葉を獲得していくための楽しい保育を考える。		
目的と概要	子どもは、言葉を通して自分の思いや考えを表現して、楽しい生活を送ることができるように、自ら努力を続けている。子どもが主体的に言葉を獲得し、心豊かに成長するために、保育者は子どもの育ちにどうかかわり、援助し、環境を整えていけばよいかを共に考え、探っていきたい。		
成績評価法	授業の中でミニレポートと自作の教材(手作りミニ絵本)、学期末にレポートを提出してもらい、授業内容の理解度を評価する。平常点も評価に加味する。		
テキスト	新 保育ライブラリ 保育内容・方法を知る「保育内容 言葉」、小田 豊 他 編、北大路書房		
参考書	授業の中で適宜紹介する。		
履修に当たっての注意・助言			
講義計画			
1 オリエンテーションと保育の基本 …………… 環境を通しての保育、保育内容のとらえ方 2 子育てと言葉 …………… 子どもの育ちと言葉、育児と言葉、保育者としての言葉 3 領域「言葉」の目指しているもの …………… 領域「言葉」の意図、「ねらい」と「内容」 総合的な活動としての領域「言葉」 4 子どもの成長にかかわる絵本 …………… 保育現場における絵本の活用と「手づくり絵本」の紹介 5 話し言葉から書き言葉への橋渡しとしての絵本……絵本の読み聞かせの実践例 6 「手作り絵本」作成方法の説明 7 言葉の獲得 …………… 言葉の発達の筋道、話し言葉・書き言葉の育ち 8 言葉を育てる環境 …………… 乳児・幼児の言葉を育てる実践例 9 言葉を育てる児童文化と地域文化 ① …… 「お話」「絵本」「紙芝居」「ペープサート」 「エプロンシアター」「人形劇」など 10 言葉を育てる児童文化と地域文化 ② …… 仲間を育てる文化財 「劇遊び」「科学絵本」など 地域文化 「あそび」「図書館」など 11 学生による自作の「手作り絵本」紹介 12 言葉を育てる保育の実践例 …………… 「三びきのやぎのがらがらどん」 「やさいのパーティおおさわぎ」 13 保育者の役割と援助 14 言葉の育ちにかかわる諸問題 15 まとめ			