

2009年度

科目名	日本語教育学研究		
担当教員	樋口 裕子		
配当	国修1・国博1	コード	43740
開期	通年	講時	木曜日3限
		単位数	4
授業テーマ	上級学習者を対象とした日本語教育を考える。		
目的と概要	上級の日本語学習者にとって何が必要かを理解し、実際の教材を参考にして上級学習者を対象とした授業について考える。前期は、日本語のビデオ教材を材料に敬語に焦点を当ててビジネス場面の日本語について考えていく。後期は、上級学習者向けの読解教材を材料にして教師の発問の工夫について考える。		
成績評価法	授業時の発言などの平常点、発表、レポートにより評価する。		
テキスト	授業時にプリントを配布する。		
参考書	必要に応じて授業中に指示します。		
履修に当たっての注意・助言			
講義計画			
<p><前期></p> <p>第1回 前期の授業の進め方について 第2回 日本語学習者のレベルについて(1) 第3回 日本語学習者のレベルについて(2) 第4回 敬語について(1) 第5回 敬語について(2) 第6回 敬語について(2) 第7回 ビデオ教材の分析(1) 第8回 ビデオ教材の分析(2) 第9回 ビデオ教材の分析(3) 第10回 ビデオ教材の分析(4) 第11回 ビデオ教材の会話場面を改編する(1) 第12回 ビデオ教材の会話場面を改編する(2) 第13回 ビデオ教材の会話場面を改編する(3) 第14回 ビデオ教材の会話場面を改編する(4) 第15回 まとめ</p> <p><後期></p> <p>第16回 後期の授業の進め方について 第17回 学習者の日本語のレベルについて(1) 第18回 学習者の日本語のレベルについて(2) 第19回 授業のコミュニケーションについて(1) 第20回 授業のコミュニケーションについて(2) 第21回 教師の発問方法について(1) 第22回 教師の発問方法について(2) 第23回 読解教材の分析(1) 第24回 読解教材の分析(2) 第25回 読解教材の分析(3) 第26回 教師の発問の工夫について(1) 第27回 教師の発問の工夫について(2) 第28回 教師の発問の工夫について(3) 第29回 教師の発問の工夫について(4) 第30回 まとめ</p>			