

2009年度

科目名	生徒指導論(進路指導論を含む)		
担当教員	松田 晃		
配当	文 3・人間3・教福2	コード	43710
開期	後期	講時	木曜日3限
		単位数	2
授業テーマ	生徒指導のあり方と生徒指導上の諸課題(いじめ・無気力化・不登校・薬物乱用等)への取り組み		
目的と概要	生徒指導の意義と課題、教育課程との関連を考察し、生徒指導の組織や指導計画を考察するとともに生徒理解、集団指導、個別指導等の在り方を模索する。あわせて問題行動の理解と指導、進路指導の在り方を追求する。		
成績評価法	学習記録カード・レポート・平常点40%、期末まとめ60%等により総合的に評価・評定する		
テキスト	生徒指導の理論と方法(教職課程講座)・江川びんせい 編著 ・学芸図書		
参考書	適宜、紹介する。 講義資料・学習資料を適宜供与する		
履修に 当たっての 注意・助言			
講義計画			
<p>第1回 生徒指導の意義と課題 生徒指導の概念と目的、必要性、領域・内容、今日的課題を考察する。</p> <p>第2回 生徒指導と教育課程との関連(1) 生徒指導と「教科」との関連性 等を考察する。</p> <p>第3回 生徒指導と教育課程との関連(2) 生徒指導と「道徳」・「特別活動」との関連性 等を考察する。</p> <p>第4回 生徒指導の組織と計画 生徒指導の組織体制、外部機関の活用 等を考察する。</p> <p>第5回 生徒(児童)理解 生徒(児童)理解の意味と機能、理解領域・内容 等を考察する。</p> <p>第6回 生徒指導の方法—その1集団指導— 集団指導の意義と形態、集団指導の評価・観点 等を考察する。</p> <p>第7回 生徒指導の方法—その2個別指導— 個別指導・教育相談の意義目的、教育相談の理論 等を考察する。</p> <p>第8回 生徒指導の方法—その3教育相談— 教育相談の基本的態度—来談者の成長力・治癒力への信頼—等を考察する。</p> <p>第9回 教育相談の意義と方法 教育相談の展開と事例、教育相談の効果・意義 等を思考する。</p> <p>第10回 家庭・関係諸機関との連携 校内・家庭・関係諸機関との連携 等を思考する。</p> <p>第11回 問題行動の理解と指導 問題行動の種類と原因、問題行動の早期発見・問題行動の処遇(治療と予防対策) 等を思考する。</p> <p>第12回 進路指導の目的と内容 進路指導の目的と分野・内容 等を思考する。</p> <p>第13回 進路指導の計画と実践 進路指導の計画と実践 等を思考する。</p> <p>第14回 生徒指導—事例研究 『いじめ』・『不登校』・『学級崩壊』・『創造性』・『価値観』『進路指導』等について</p> <p>第15回 評価活動(まとめ・発表 等)</p>			