

2009年度

科目名	算数科教育法		
担当教員	岡部 恭幸		
配当	教福2	コード	43420
開期	前期	講時	木曜日3限
		単位数	2
授業テーマ	算数教育全般について講義及び演習を行う。		
目的と概要	算数教育の課題についての基礎的知識と基本的技能を講義・演習する。		
成績評価法	ノート、レポート(指導案)、テストなどによって総合的に評価する		
テキスト	『小学校学習指導要領解説 算数編』		
参考書	適宜、参考となる書籍を紹介します。		
履修に当たっての注意・助言	算数的活動を実際に行いますので、文房具や材料を使うので忘れ物をしないように。授業で指示します。		
講義計画			
1. オリエンテーション	それぞれが考える算数教育についての交流		
2. 算数教育の目標について	目標の3つの分類、現行の指導要領での目標など		
3. 算数教育の歴史について	戦前、戦後の算数教育の変遷		
4. 算数的活動について	算数的活動の意義と内容		
5. 算数的な考え方	算数的な考え方の捉え方について		
6. 児童の認識について	児童の数概念や図形概念の認識について		
7. 算数教育の内容①	「数と計算」領域の内容について		
8. 算数教育の内容②	「量と測定」領域の内容について		
9. 算数教育の内容③	「図形」領域の内容について		
10. 算数教育の内容④	「数量関係」領域の内容について		
11. 算数教育の方法①	さまざまな学習方法、学習形態について		
12. 算数教育の方法②	さまざまな学習方法、学習形態について		
13. 指導案作成について	学習指導案を作成するにあたって		
14. 算数教育の展望	新しい算数教育の取り組みについて		
15. まとめとポートフォリオ提出	学習の振り返りとポートフォリオの作成・提出		