

2009年度

科目名	総合的学習の研究				
担当教員	三宅 奎介				
配当	教福3			コード	42460
開期	後期	講時	木曜日2限	単位数	2
授業テーマ	「総合的な学習の時間」のねらいと指導方法について				
目的と概要	「総合的な学習の時間」は平成10年(1998年)の学習指導要領の改訂により導入されましたが、新指導要領では授業時数を削減しました。導入の当初から、内容の多様性や学力低下不安から「指導が難しい」などの課題がありますが、その一方で、教科の枠を超えた幅広い学習の必要性も指摘されています。授業では、「総合的な学習の時間」の設置経緯、ねらい、教科の学習との関係などについて理解するとともに、独自の指導案を作成し、プレゼンテーションを行います。				
成績評価法	指導計画作成(30%) レポート4回(40%) 授業態度(30%)				
テキスト	「学習指導要領解説「総合的な学習の時間編」平成20年8月				
参考書					
履修に当たっての注意・助言					
講義計画					
第 1回	オリエンテーション ― 本講義の進め方について				
第 2回	総合的な学習の時間設置の経緯(1)				
第 3回	総合的な学習の時間設置の経緯(2)				
第 4回	総合的な学習の時間のねらい(1)				
第 5回	総合的な学習の時間のねらい(2)				
第 6回	総合的な学習で形成する学力				
第 7回	総合的な学習の位置づけ、教科学習との関係				
第 8回	実践アクセス講座(1)				
第 9回	総合的な学習の時間の指導例(1)				
第10回	総合的な学習の時間の指導例(2)				
第11回	総合的な学習の時間の指導例(3)				
第12回	総合的な学習の時間の指導例(4)				
第13回	総合的な学習の時間の指導例(5)				
第14回	実践アクセス講座(2)				
第15回	まとめ				