

2009年度

科目名	生涯学習概論B		
担当教員	中道 厚子		
配当	文 1・教育1・人間1	コード	41290
開期	後期	講時	木曜日1限
		単位数	2
授業テーマ	「生涯学習」の基本的な内容を理解していることを前提に、生涯学習を支援する側としての知識を積み上げる。		
目的と概要	生涯学習に関する基礎的な理解を前提とするので、生涯学習について知識のない人は、できるだけ生涯学習概論Aを履修すること。生涯学習概論Bは、司書・学芸員・社会教育主事などの資格取得を念頭におき、その基礎となることをめざす。		
成績評価法	毎回授講義後に記入するミニレポート(50%) + 課題(50%)		
テキスト	特に定めない		
参考書	必要に応じて紹介する		
履修に 当たっての 注意・助言			
講義計画			
第1回	オリエンテーション 生涯学習の支援者とは		
第2回	学習する人々の特性を知る①ライフステージと生涯学習		
第3回	学習する人々の特性を知る②成人まで		
第4回	学習する人々の特性を知る③成人(中年期)		
第5回	学習する人々の特性を知る④成人(高齢期)		
第6回	生涯学習を实践する人々の現状		
第7回	生涯教育と生涯学習		
第8回	生涯学習機関の現状		
第9回	生涯学習機関のかかえる問題		
第10回	生涯学習機関の新たな可能性		
第11回	生涯学習支援者としての専門性①		
第12回	生涯学習支援者としての専門性②		
第13回	生涯学習支援者としての専門性③		
第14回	これからの生涯学習支援者		
第15回	生涯学習支援者として まとめ		