

2009年度

|   |  |     |       |
|---|--|-----|-------|
| 科目名   | 幼児理解の理論及び方法(教育相談を含む)   |     |       |
| 担当教員  | 西尾 弘   |     |       |
| 配当  | 教福2  | コード | 41180 |
| 開期  | 後期   | 講時  | 木曜日1限 |
|   |  | 単位数 | 2     |
| 授業テーマ   | 幼児教育における教育相談の理論と実際   |     |       |
| 目的と概要   | 本講座は、幼児理解の理論と方法の内容を教育相談(カウンセリングに関する基礎的知識・理論)の方向に焦点化して、「幼児教育における教育相談(カウンセリング)の理論と実際」としてとりあげる。 |     |       |
| 成績評価法   | 毎授業の「平常点・アンケート」(25%)、講義資料の「レポート2枚」(50%)、期末の「総括」(25%)の三つを総括して行う。                              |     |       |
| テキスト  | テキストは使用しない。  |     |       |
| 参考書   | 講義内容に応じて適宜紹介する。  |     |       |
| 履修に当たっての注意・助言   |  |     |       |
| 講義計画  |  |     |       |
| 第1回 学校・幼稚園教育における「子ども理解と指導・援助」の視点と臨床心理学の人間理解の視座<br>第2回 学校・幼稚園が行う教育相談(カウンセリング)の内容と教師・保育者の役割<br>第3回 幼児教育におけるカウンセリングマインドの視点<br>第4回 幼児教育における生活指導の原理<br>第5回 幼児教育における子どもの内面理解の原理とその視点<br>第6回 幼児の問題行動とカウンセリングの実際例-「登校拒否児(小1)の遊戯治療の事例」から-<br>第7回 幼児の内面理解と方法の実際(1)-服部祥子著「精神科医の子育て論」の要約を中心にして-<br>第8回 幼児の内面理解と方法の実際(2)-0歳から3歳までの子育ての主要課題を中心に-<br>第9回 幼児の内面理解と方法の実際(3)-3歳から6歳までの子育ての主要課題を中心にして-<br>第10回 幼児保育における内面理解と方法の実際(1)-子どもの遊びの理解と指導の実際をめぐって-<br>第11回 幼児保育における内面理解と方法の実際(2)-音楽・身体・絵画・言葉などの表現活動をめぐって-<br>第12回 幼児理解の実際例をめぐって-教育実習生の「子どもの『ころ』発見」記録を中心にして-<br>第13回 教育相談の視点から見た幼児・児童・生徒理解と指導の基本姿勢<br>第14回 心の表現としてのイメージの理解とその活用<br>第15回 本講座のまとめ(アンケートを含む総括) |  |     |       |