

2009年度

科目名	幼児理解の理論及び方法(教育相談を含む)		
担当教員	西尾 弘		
配当	教福2	コード	41180
開期	後期	講時	木曜日1限
		単位数	2
授業テーマ	幼児教育における教育相談の理論と実際		
目的と概要	本講座は、幼児理解の理論と方法の内容を教育相談(カウンセリングに関する基礎的知識・理論)の方向に焦点化して、「幼児教育における教育相談(カウンセリング)の理論と実際」としてとりあげる。		
成績評価法	毎授業の「平常点・アンケート」(25%)、講義資料の「レポート2枚」(50%)、期末の「総括」(25%)の三つを総括して行う。		
テキスト	テキストは使用しない。		
参考書	講義内容に応じて適宜紹介する。		
履修に当たっての注意・助言			
講義計画			
第1回 学校・幼稚園教育における「子ども理解と指導・援助」の視点と臨床心理学の人間理解の視座 第2回 学校・幼稚園が行う教育相談(カウンセリング)の内容と教師・保育者の役割 第3回 幼児教育におけるカウンセリングマインドの視点 第4回 幼児教育における生活指導の原理 第5回 幼児教育における子どもの内面理解の原理とその視点 第6回 幼児の問題行動とカウンセリングの実際例-「登校拒否児(小1)の遊戯治療の事例」から- 第7回 幼児の内面理解と方法の実際(1)-服部祥子著「精神科医の子育て論」の要約を中心にして- 第8回 幼児の内面理解と方法の実際(2)-0歳から3歳までの子育ての主要課題を中心に- 第9回 幼児の内面理解と方法の実際(3)-3歳から6歳までの子育ての主要課題を中心にして- 第10回 幼児保育における内面理解と方法の実際(1)-子どもの遊びの理解と指導の実際をめぐって- 第11回 幼児保育における内面理解と方法の実際(2)-音楽・身体・絵画・言葉などの表現活動をめぐって- 第12回 幼児理解の実際例をめぐって-教育実習生の「子どもの『ころ』発見」記録を中心にして- 第13回 教育相談の視点から見た幼児・児童・生徒理解と指導の基本姿勢 第14回 心の表現としてのイメージの理解とその活用 第15回 本講座のまとめ(アンケートを含む総括)			