

2009年度

科目名	ゼミナール I		
担当教員	坂口 希巳子		
配当	教福3	コード	33890
開期	通年	講時	水曜日3限
		単位数	4
授業テーマ	日常生活の中から、幼児教育や子育て支援に関する知識・情報を探る。		
目的と概要	興味・関心のある題材を見つけ、それが卒業研究のテーマに発展するように進める。		
成績評価法	ゼミへの参加態度、課題レポート、発表力等により総合的に評価する。		
テキスト			
参考書	授業の中で紹介する。		
履修に 当たっての 注意・助言			
講義計画			
第1回 ゼミナール生の紹介—自己紹介とゼミへの抱負を語る 第2回 レポートの書き方(1)—研究テーマの決定までの指導について 第3回 レポートの書き方(2)—レポートの構成・材料集め・表題・文章表現 第4回 レポートの書き方(3)—文献紹介 第5回 レポートの書き方(4) 第6回 教育実習の心得—幼稚園教育実習にあたりビデオ教材をみる。意見交換 第7回 教育状況を知る(1) 第8回 教育状況を知る(2) 第9回 教育状況を知る(3) 第10回 教育状況を知る(4) 第11回 教育実習を終えて—各自の経験をふまえて意見交換とこれからの各自の課題を明確にする 第12回 幼稚園年中行事について 第13回 ゼミ学生による発表(1)—過去の学生の卒論紹介 第14回 ゼミ学生による発表(2)—発表の仕方・レポートの作り方を説明する 第15回 前期のまとめ・夏休みの課題 第16回 ゼミ学生による発表(1)—グループで意見交換 第17回 ゼミ学生による発表(2) 第18回 卒業研究テーマの見つけ方(1)—好奇心から思考へ 第19回 卒業研究テーマの見つけ方(2)—情報・資料の収集 第20回 卒業研究作成の作業(1)—資料の整理と組み換え作業 第21回 卒業研究作成の作業(2)—資料の整理 第22回 ゼミ学生による発表(1) 第23回 ゼミ学生による発表(2)—参考文献を読んで解ったことや資料を収集して解ったことを発表する 第24回 ゼミ学生による発表(3) 第25回 ゼミ学生による発表(4)—発表の仕方・レポートの作り方を説明する 第26回 ゼミ学生による発表(5) 第27回 テーマの決定(1)—テーマの再検討 第28回 テーマの決定(2) 第29回 幼稚園年中行事について 第30回 後期のまとめ			