

2009年度

科目名	ゼミナール I		
担当教員	石川 慶和		
配当	教福3	コード	33880
開期	通年	講時	水曜日3限
		単位数	4
授業テーマ	障害科学の意義と研究方法		
目的と概要	障害に対する科学的な視点を培い、エビデンスのある実践態度を身に着けることを目的とする。前半は障害科学に関する文献購読を行い、基礎的知識や文献の読み方を習得する。後半はいくつかの班に別れ、班毎にテーマを定めて調査・研究を行い、発表及び討議する。		
成績評価法	出席時の発言、発表内容、調査・研究活動への関心・意欲、討議への参加・態度を基に総合的に評価する。		
テキスト	参加者の関心に沿った資料を配布する		
参考書	必要に応じて適宜紹介する		
履修に当たっての注意・助言			
講義計画			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. オリエンテーション</li> <li>2. 障害科学とは(1)</li> <li>3. 障害科学とは(2)</li> <li>4. 障害理解と心理学(1)</li> <li>5. 障害理解と心理学(2)</li> <li>6. 障害理解と心理学(3)</li> <li>7. 障害科学の方法(1)質問紙法</li> <li>8. 障害科学の方法(2)面接法</li> <li>9. 障害科学の方法(3)事例研究法</li> <li>10. 文献購読(1)文献・資料検索の方法</li> <li>11. 文献購読(2)課題文献の購読と討議1)</li> <li>12. 文献購読(3)課題文献の購読と討議2)</li> <li>13. 文献購読(4)自由選択文献の購読と討議1)</li> <li>14. 文献購読(5)自由選択文献の購読と討議2)</li> <li>15. 総括(1)</li> <li>16. グループ研究(1)テーマ設定と資料収集</li> <li>17. グループ研究(2)アンケートの作成</li> <li>18. グループ研究(3)面接ロールプレイ</li> <li>19. グループ研究(4)データの記録と整理</li> <li>20. グループ研究(5)発表1)</li> <li>21. グループ研究(6)発表2)</li> <li>22. 施設見学(1)特別支援学校</li> <li>23. 施設見学(2)社会福祉施設</li> <li>24. 個人研究(1)興味・関心・好奇心に基づくテーマ設</li> <li>25. 個人研究(2)テーマに関する現状と問題</li> <li>26. 個人研究(3)論文の構成と書き方</li> <li>27. 個人研究(4)研究計画の作成</li> <li>28. 個人研究(5)研究計画の発表1)</li> <li>29. 個人研究(6)研究計画の発表2)</li> <li>30. 総括(2)</li> </ol>			