

2009年度

|  |   |     |       |
|--|---|-----|-------|
| 科目名  | ゼミナール I   |     |       |
| 担当教員   | 田沢 晶子   |     |       |
| 配当   | 人社3   | コード | 33830 |
| 開期   | 通年  | 講時  | 水曜日3限 |
|  |   | 単位数 | 4     |
| 授業テーマ  | 人間の心理について臨床心理学的側面から探求することを目的とします。   |     |       |
| 目的と概要  | 基本文献の講読を通して、臨床心理学・心理療法の知識を身に付けます。また学術論文の購読を通して、さまざまな心理臨床の研究に触れ、その手法を学び取ってください。このゼミでは、各自が文献を読み、まとめて発表し、発表内容についての意見交換を行なう形式で進めます。 |     |       |
| 成績評価法  | 授業態度、出席、ゼミ発表、レポートなどにより総合的に評価します。  |     |       |
| テキスト   | 自分の心からよむ臨床心理学入門/丹野義彦ほか/東京大学出版会<br>カウンセリングの実際問題/河合隼雄/誠信書房  |     |       |
| 参考書  | カウンセリングの話/平木典子/朝日選書   |     |       |
| 履修に<br>当たっての<br>注意・助言  |   |     |       |
| 講義計画   |   |     |       |
| 1～15回までは、臨床心理学の知識を深め、さまざまな心の問題とそれに関するアプローチ、心理療法の実際を学びます。また、こちらから提示した学術論文の講読を通して、心理臨床の研究にはどのようなものがあり、どのように行なわれるかについて学びます。   |   |     |       |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. オリエンテーション</li> <li>2. 基本文献の講読・まとめ・発表</li> <li>3. 基本文献の講読・まとめ・発表</li> <li>4. 基本文献の講読・まとめ・発表</li> <li>5. 基本文献の講読・まとめ・発表</li> <li>6. 基本文献の講読・まとめ・発表</li> <li>7. 基本文献の講読・まとめ・発表</li> <li>8. 基本文献の講読・まとめ・発表</li> <li>9. 基本文献の講読・まとめ・発表</li> <li>10. 学術論文の講読・まとめ・発表</li> <li>11. 学術論文の講読・まとめ・発表</li> <li>12. 学術論文の講読・まとめ・発表</li> <li>13. 学術論文の講読・まとめ・発表</li> <li>14. 各自の研究テーマの方向性について報告</li> <li>15. 各自の研究テーマの方向性について報告</li> </ol>   |   |     |       |
| <p>これらを踏まえ、16～30回は各自の研究テーマについて、関連する文献を探しまとめて発表していきます。発表内容について意見交換を行ない、人間心理について理解を深めます。</p>   |   |     |       |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>16. 夏休みの課題</li> <li>17. 研究の方法 文献研究と調査研究</li> <li>18. 研究テーマの設定の方法</li> <li>19. 各自が興味を持った研究テーマに文献を探し・要約を発表</li> <li>20. 各自が興味を持った研究テーマに文献を探し・要約を発表</li> <li>21. 各自が興味を持った研究テーマに文献を探し・要約を発表</li> <li>22. 各自が興味を持った研究テーマに文献を探し・要約を発表</li> <li>23. 各自が興味を持った研究テーマに文献を探し・要約を発表</li> <li>24. 各自が興味を持った研究テーマに文献を探し・要約を発表</li> <li>25. 各自が興味を持った研究テーマに文献を探し・要約を発表</li> <li>26. 各自が興味を持った研究テーマに文献を探し・要約を発表</li> <li>27. 各自が興味を持った研究テーマに文献を探し・要約を発表</li> <li>28. 各自が興味を持った研究テーマに文献を探し・要約を発表</li> <li>29. 各自が興味を持った研究テーマに文献を探し・要約を発表</li> <li>30. まとめ 卒論へむけた研究テーマを報告</li> </ol> |   |     |       |