

2009年度

科目名	ゼミナール I		
担当教員	桜井 智恵子		
配当	教福3	コード	33760
開期	通年	講時	水曜日3限
		単位数	4
授業テーマ	保育・教育の歴史社会学研究		
目的と概要	子どもと保護者、保育者、教職員をめぐる事象について文献と一緒に読み学びあいます。調べ、選んだ文献を丁寧に読み、考え、まとめることを基本とします。それらの背景を把握するために、歴史的な流れをつかみます。		
成績評価法	授業への参加態度、そのための準備など、総合的に評価		
テキスト			
参考書			
履修に当たっての注意・助言			
講義計画			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. オリエンテーション</li> <li>2. 教育保育状況を知る(1)</li> <li>3. 教育保育状況を知る(2)</li> <li>4. 教育保育状況を知る(3)</li> <li>5. 教育保育状況を知る(4)</li> <li>6. 教育実習に向けてー実習のイメージと見通し</li> <li>7. 教育実習を終えてー実習経験を交流しながら、これからの課題を明確に</li> <li>8. 文献・資料を持ち寄り、話し合う</li> <li>9. 文献・資料を選び、担当を決める</li> <li>10. 文献研究準備(1) 文献に関係のある資料を読み進める</li> <li>11. 文献研究準備(2) //</li> <li>12. 文献講読(1) 資料の作成・発表の仕方について学ぶ</li> <li>13. 文献講読(2) 第1グループが発表し、全員で討論する</li> <li>14. 文献講読(3) 第2グループが発表し、全員で討論する</li> <li>15. 文献講読(4) 第3グループが発表し、全員で討論する</li> <li>16. 文献講読(5) 第4グループが発表し、全員で討論する</li> <li>17. 文献講読(6) 文献全体にわたって討論する</li> <li>18. 文献講読のまとめー文献全体を通して学んだことをまとめ、交流</li> <li>19. 個人発表に向けて(1) 卒業研究の進め方についてイメージをもつ</li> <li>20. 個人発表に向けて(2) 発表テーマをきめ、資料を作成</li> <li>21. 個人発表(1) 卒業研究に向けての発表</li> <li>22. 個人発表(2) //</li> <li>23. 個人発表(3) //</li> <li>24. 個人発表(4) //</li> <li>25. 個人発表(5) //</li> <li>26. 個人発表(6) //</li> <li>27. 個人発表(7) //</li> <li>28. 個人発表(8) //</li> <li>29. 個人発表(9) //</li> <li>30. まとめ</li> </ol>			