

2009年度

科目名	ゼミナールⅠ		
担当教員	小谷 卓也		
配当	教福3	コード	33700
開期	通年	講時	水曜日3限
		単位数	4
授業テーマ	教員としての理科の授業実践力と、理科教育に関する研究の基礎的な能力の習得		
目的と概要	年間目標として、子ども達が、自然や科学でどのように「遊び」ながら、それを楽しく「学び」へと転換させていけるのかを考えます。前半は、教育実習に向けて、保育内容(環境)や生活科・小学校理科の授業構成や、教材開発の視点といった教師として必要な実践的な能力を習得することを目標に、教科書の単元内容研究や学習指導案の作成などを行っていきます。また後半は、卒業研究に向けて自らの研究テーマを決定するために、理科教育に関する理論を文献から学んだり、外国の理科教科書の実験・観察を実際にやりながら新たな教材開発に挑戦したりします。テーマ決定後、そのテーマに関連した文献を読んで発表していきます。そして最後にこれまでの成果をまとめ、自分の研究へとつなげていきます。		
成績評価法	授業の平常点、レポート、研究発表、ゼミへの貢献度などによって、総合的に評価します。		
テキスト	各自の関心に基づいて、相談のうえ文献や資料を決定します。		
参考書	必要に応じて紹介します。		
履修に当たっての注意・助言			
講義計画			
[学習項目]	[学習内容]		
<p>第1回保育内容(環境)のねらい 保育内容(環境)のねらいを、幼稚園教育要領を手がかりに学ぶ。 第2回保育内容(環境)における学習活動保育内容(環境)における学習活動について検討する。 第3回保育内容(環境)における保育構成保育内容(環境)の保育構成と指導案の書き方について学ぶ。 第4回生活科の授業と単元研究 小学校生活科における授業構成について学ぶ。 第5回小学校3・4年理科の単元研究小学校3・4年理科の授業構成について学ぶ。 第6回小学校5年理科の単元研究小学校5年理科の授業構成について学ぶ。 第7回小学校6年理科の単元研究小学校6年理科の授業構成について学ぶ。 第8回文献講読基礎 (Ⅰ) 保育内容(環境)に関する文献を読み、内容をまとめる。 第9回文献講読基礎 (Ⅱ) 保育内容(環境)に関する文献を読み、内容をまとめる。 第10回文献講読基礎 (Ⅲ) 小学校理科に関する文献を読み、内容をまとめる。 第11回文献講読基礎 (Ⅳ) 小学校理科に関する文献を読み、内容をまとめる。 第12回教育実習を終えて(1) 実習体験をお互いに共有することにより、新たな授業観を得る。 第13回教育実習を終えて(2) 実習体験をお互いに共有することにより、新たな授業観を得る。 第14回文献検索入門 (Ⅰ) インターネットを用いた文献検索の方法と文献購入方法について学ぶ。 第15回文献検索入門 (Ⅱ) 文献調査をしながら、卒業研究として自分の興味あるテーマを探す。 第16回先行研究発表会(1)自分のテーマに関係する論文を発表し、全員で討論する。 第17回先行研究発表会(2)自分のテーマに関係する論文を発表し、全員で討論する。 第18回先行研究発表会(3)自分のテーマに関係する論文を発表し、全員で討論する。 第19回先行研究発表会(4)自分のテーマに関係する論文を発表し、全員で討論する。 第20回先行研究発表会(5)自分のテーマに関係する論文を発表し、全員で討論する。 第21回先行研究発表会(6)自分のテーマに関係する論文を発表し、全員で討論する。 第22回先行研究発表会(7)自分のテーマに関係する論文を発表し、全員で討論する。 第23回先行研究発表会(8)自分のテーマに関係する論文を発表し、全員で討論する。 第24回先行研究発表会(9)自分のテーマに関係する論文を発表し、全員で討論する。 第25回先行研究発表会(10)自分のテーマに関係する論文を発表し、全員で討論する。 第26回先行研究発表会(11)自分のテーマに関係する論文を発表し、全員で討論する。 第27回先行研究発表会(12)自分のテーマに関係する論文を発表し、全員で討論する。 第28回先行研究発表会(13)自分のテーマに関係する論文を発表し、全員で討論する。 第29回先行研究発表会(14)自分のテーマに関係する論文を発表し、全員で討論する。 第30回卒業研究の準備 1年間の研究の成果をまとめ、卒業研究計画を立てる。</p>			