

2009年度

科目名	ゼミナール I		
担当教員	長瀬 美子		
配当	教福3	コード	33570
開期	通年	講時	水曜日3限
		単位数	4
授業テーマ	理解を深める、視野を広げる		
目的と概要	<p>文献や資料(映像含む)を通して、一つのことを掘り下げて考え、他者の意見(異質)と出会うおもしろさと難しさを経験し、自分の問題関心を明確にすることを目的としています。文献講読の中で明確になった関心をもとに、個人発表も行い、ゼミナールⅡ、卒業研究へとつなげます。</p> <p>文献講読では、①グループごとに担当する箇所を決めて、資料を作成し、発表する、②内容を理解しながら、掘り下げて討論するという手順をとります。事前の準備、発表、運営(進行)もすべて担当者によって行います。</p>		
成績評価法	<p>授業への参加、グループや個人での発表、レポートにより総合的に評価します。</p> <p>ゼミナールの運営(準備、進行等)への関与も評価の対象とします。</p>		
テキスト	講読文献は相談して決定します。		
参考書	必要に応じて紹介します。		
履修に当たっての注意・助言	現在の関心を深め、研究するとともに、他者と学ぶことを通して、視野を広げてほしいと思います。		
講義計画			
第1回 オリエンテーション	ゼミナール I の進め方		
第2回 子どもを知る (1)	子どもの生活(家庭、学校)はどうなっているか		
第3回 子どもを知る (2)	子どものあそび(家庭、学校、幼稚園等)はどうなっているか		
第4回 子どもを知る (3)	子どもの学び(学校、塾等)はどうなっているか		
第5回 子どもを知る (4)	子どもの友だち関係はどうなっているか		
第6回 教育実習に向けて	上級生と交流し、教育実習の話聞き、実習のイメージと見通しをもつ		
第7回 教育実習を終えて(1)	実習経験を交流しながら、これからの各自の課題を明確にする		
第8回 教育実習を終えて(2)	実習経験を交流しながら、これからの各自の課題を明確にする		
第9回 講読文献の選定(1)	共通関心・課題にあった文献を選ぶ		
第10回 講読文献の選定(2)	文献を決め、担当を決定する		
第11回 文献講読に向けて(1)	文献に関係のある資料を読み進める		
第12回 文献講読に向けて(2)	文献に関係のある資料を読み進める		
第13回 文献講読に向けて(3)	文献に関係のある資料を読み進める		
第14回 文献講読(1)	資料の作成・発表の仕方について学ぶ		
第15回 文献講読(2)	第1グループが発表し、全員で討論する		
第16回 文献講読(3)	第2グループが発表し、全員で討論する		
第17回 文献講読(4)	第3グループが発表し、全員で討論する		
第18回 文献講読(5)	第4グループが発表し、全員で討論する		

- | | | |
|------|-------------|------------------------|
| 第19回 | 文献講読(6) | 文献全体にわたって討論する |
| 第20回 | 文献講読のまとめ | 文献全体を通して学んだことをまとめ、交流する |
| 第21回 | 個人発表に向けて(1) | 卒業研究の進め方について |
| 第22回 | 個人発表に向けて(2) | 卒業研究の進め方について |
| 第23回 | 個人発表に向けて(3) | 発表テーマをきめ、発表資料を作成する |
| 第24回 | 個人発表(1) | 卒業研究に向けての発表を行う |
| 第25回 | 個人発表(2) | 卒業研究に向けての発表を行う |
| 第26回 | 個人発表(3) | 卒業研究に向けての発表を行う |
| 第27回 | 個人発表(4) | 卒業研究に向けての発表を行う |
| 第28回 | 卒業研究に向けて | 卒業研究の進め方について |
| 第29回 | まとめ(1) | ゼミナール I で学んだことをまとめる |
| 第30回 | まとめ(2) | ゼミナール I で学んだことをまとめる |