

2009年度

科目名	ゼミナール I		
担当教員	大倉 孝昭		
配当	教福3	コード	33500
開期	通年	講時	水曜日3限
		単位数	4
授業テーマ	プレゼンテーションの実践・評価活動を通じて、わかりやすく伝えるとはどういうことかを掘り下げる。 eラーニング、聴覚障害学生のための字幕支援(パソコン要約筆記)についても卒論を念頭に研究を進める。		
目的と概要	「Powerpoint」を利用して、プレゼンテーションを行い、相互評価をする。自分が理解したり考えたことを他の人に説明するにはどのように表現したらよいか、体験を通して学ぶ。同時に、卒業研究の一環として、授業テーマに掲げた題材から研究テーマの絞込み方、研究計画のたてかた、論文の書き方、ディスカッションの進め方を学ぶ。		
成績評価法	授業時の議論への参加、プレゼンテーションの相互評価を加味して評価する。		
テキスト	「分かりやすい説明」の技術/藤沢晃治/講談社ブルーバックス		
参考書	「わかりやすい表現」の技術/藤沢晃治/講談社ブルーバックス		
履修に当たっての注意・助言	人にものを伝えるときに、何を大切にしなければならないか？話の組み立て、言葉の選択に配慮してください。相手の立場に立つとはどういうことなのかを常に意識すること。		
講義計画			
1. PowerPointの利用法 2. プレゼンテーションの方法/スライドファイルの作り方 3. プレゼンテーション評価ツールの利用法/相互評価 4. 『「分かりやすい説明」の技術』の分担発表(プレゼン)1 章・節単位に分担し、スライドファイルにまとめて発表 5. 『「分かりやすい説明」の技術』の分担発表(プレゼン)2 ↓ 6. 『「分かりやすい説明」の技術』の分担発表(プレゼン)3 7. 『「分かりやすい説明」の技術』の分担発表(プレゼン)4 8. 『「分かりやすい説明」の技術』の分担発表(プレゼン)5 9. 『「分かりやすい説明」の技術』の分担発表(プレゼン)6 10. パソコン要約筆記とは何か 11. パソコン要約筆記のための文字入力練習 12. IPTalk(パソコン要約筆記のためのツール)の利用法を学ぶ 13. IPTalkを利用したリアルタイム字幕作成練習(1) 14. IPTalkを利用したリアルタイム字幕作成練習(2) 15. 字幕つきeラーニングコンテンツの作成演習(1) 16. 字幕つきeラーニングコンテンツの作成演習(2) 17. 字幕つきeラーニングコンテンツの作成演習(3) 18. 字幕つきeラーニングコンテンツの作成演習(4) 19. 教育工学の研究内容 20. 教育工学の研究手法 21. 研究テーマの設定法、問題設定 22. 研究計画の立て方、仮説の設定について学ぶ 23. 仮説検証と論文作成 24. 教育統計について学ぶ(統計の初歩) 25. 教育統計について学ぶ(平均・分散・標準偏差) 26. 教育統計について学ぶ(カイ2乗検定) 27. 教育統計について学ぶ(t検定) 28. 教育統計について学ぶ(t検定) 29. 教育統計について学ぶ(t検定) 30. 4回生卒論発表会参加(必ず質問をすること) 利用ソフト:PowerPoint、Excel、IPTalk、InternetExplorer			