

2009年度

科目名	特殊研究セミナー I-1		
担当教員	小山 敏子		
配当	英語3	コード	33400
開期	前期	講時	水曜日3限
		単位数	1
授業テーマ	文献から見る英語教育法研究:理論と実践		
目的と概要	英語教育において、どのように教え、また学べば4技能を伸ばすことができるかについて、学習理論や国内外の先行研究をふまえ、様々な観点から考える		
成績評価法	毎回のゼミへの参加態度とレポート(60%)とゼミ生による発表(40%)で総合的に評価する		
テキスト	プリント教材を配付		
参考書	授業中に適宜指示する。※毎回の授業には必ず辞書を持参すること		
履修に当たっての注意・助言	積極的に議論に参加すること		
講義計画			
第1回 オリエンテーション 第2回 第二言語習得研究からの文献購読:習得のメカニズム(1) 第3回 発表、ディスカッション 第4回 第二言語習得研究からの文献購読:習得のメカニズム(2) 第5回 発表、ディスカッション 第6回 第二言語習得研究からの文献購読:習得のメカニズム(3) 第7回 発表、ディスカッション 第8回 第二言語習得研究からの文献購読:学習者要因(1) 第9回 発表、ディスカッション 第10回 第二言語習得研究からの文献購読:学習者要因(2) 第11回 発表、ディスカッション 第12回 第二言語習得研究からの文献購読:学習者要因(3) 第13回 発表、ディスカッション 第14回 第二言語習得研究からの文献購読:学習者要因(4) 第15回 発表、ディスカッション			